

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Свердловской области «Институт развития образования»
Библиотечно-информационный центр



**Учебно - методические издания разработанные преподавателями
кафедры методологии и методики образования детей с ОВЗ и детей,
оставшихся без попечения родителей
за 2017 – 2020 годы**

Аннотированный перечень

Екатеринбург

2020

Уважаемые коллеги!

Учебно-методические издания, названные в данном перечне, вы можете приобрести в библиотечно-информационном центре по адресу:

г. Екатеринбург, ул. Академическая, д. 16, ауд. 207

г. Екатеринбург, ул. Щорса, 92 а, корп. 4, ауд. 117

Уточнить наличие издания и актуальную цену можно по телефону:

8 919 382 15 68 (Светлана Леонидовна)

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
1.	Проектирование деятельности логопеда в контексте ФГОС дошкольного образования: методические рекомендации/ авт.-сост. О.Н. Сенова. - Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО"ИРО", 2016. -80 с.	В методических рекомендациях раскрываются подходы к организации и содержанию профессиональной деятельности логопеда в условиях реализации ФГОС ДО, а также представлено программно-методическое обеспечение деятельности логопеда на основе опыта работы МАДОУ "Детство", г. Нижний Тагил.	6741	150,00
2.	Сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в профессиональных образовательных организациях: сборник методических материалов/авт.-сост. С.Л. Чешко. - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2017.- 48с.	В сборнике представлены нормативные документы по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в профессиональных образовательных организациях, примеры локальных актов (фрагменты) из опыта работы профессиональных образовательных организаций по реализации инклюзивного обучения.	7757	120,00
3.	Евсюкова Т. А., Тьюторское сопровождение учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации: методические рекомендации / Т. А. Евсюкова, М. О. Максимова, С. В. Соловьева; под общ. ред. С. В. Соловьевой. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 96 с.	В методических материалах представлены основные подходы к организации и содержанию профессиональной деятельности тьютора в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист в области воспитания", примерные документы, регламентирующие тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.	8122	115,00
4.	"Разработка специальных индивидуальных программ развития для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития" /С.В. Соловьева, Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО "ИРО", 2017	Методические рекомендации адресованы различным участникам образовательных отношений - руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), родителям (законным представителям) обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития. В методических рекомендациях	7993	140,00

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
		представлены нормативные правовые, теоретические и методические основы разработки специальных индивидуальных программ развития, фрагменты специальных индивидуальных программ развития для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития.		
5.	Образовательная деятельность с обучающимися с задержкой психического развития на уровне основного общего образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: методические рекомендации / Т. А. Евсюкова, М. О. Максимова, С. В. Соловьева; под общ. ред. С. В. Соловьевой, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020.	В методических рекомендациях раскрыты психологические особенности, образовательные потребности и потенциальные возможности обучающихся с задержкой психического развития основной школы, систематизированы основные учебные затруднения обучающихся при освоении обязательных учебных предметов, представлены требования к содержанию и методическим аспектам реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в урочной и внеурочной деятельности.		

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
		<p>Методические рекомендации предназначены для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, участвующих в региональном проекте «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» подпрограммы 3 «Педагогические кадры XX века» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», а также для других лиц, заинтересованных в обеспечении качества общего образования обучающихся с задержкой психического развития.</p>		

№ п/п	Название	Аннотация	Код	Цена
6.	Сборник методических материалов по практике духовно-нравственного воспитания и социально-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях / под общ. редакцией С.В. Соловьевой. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2020. – 242 с.	В сборнике представлены материалы по разнообразному спектру вопросов духовнонравственного развития, воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, апробированные в образовательной деятельности отдельных образовательных организаций Свердловской области и Пермского края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В сборник включены материалы сотрудников кафедры методологии и методики образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей, кафедры воспитания и дополнительного образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Сборник методических материалов адресован руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		