

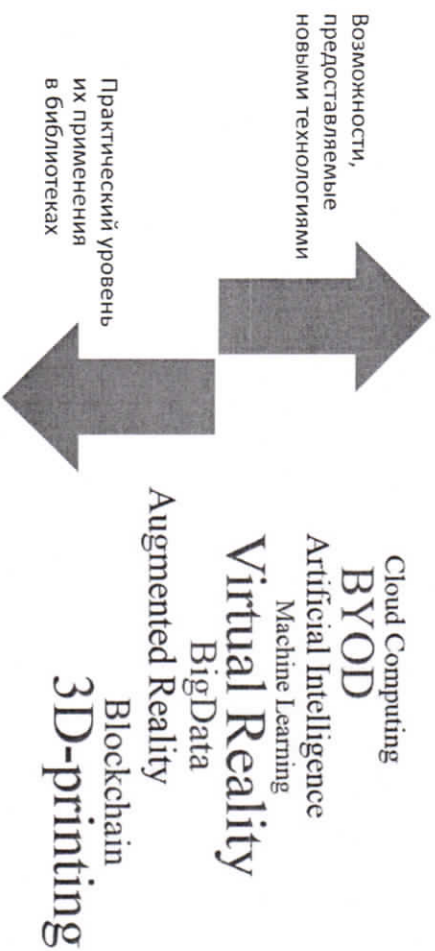


ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

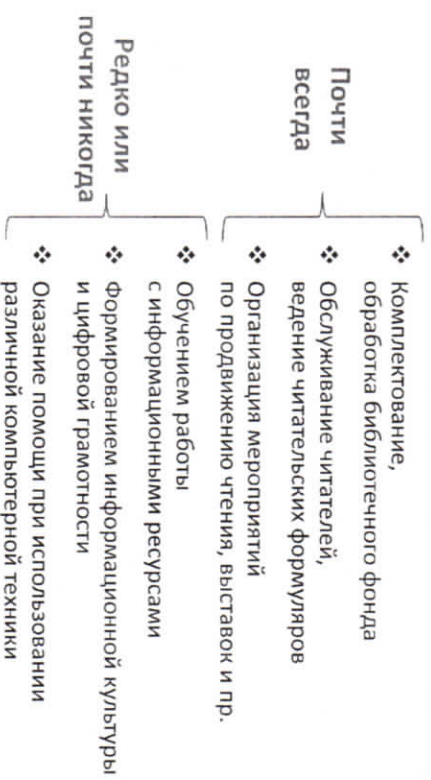
Информационный центр
«Библиотека имени К.Д. Ушинского»
Российской академии образования
Иванченко Дмитрий Алексеевич

Москва | 2020

В ЧЕМ ПРОБЛЕМА ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК?



ЧЕМ СЕГОДНЯ ЗАНИМАЮТСЯ ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКАРИ?



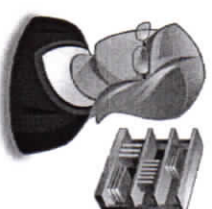
ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ

ВОЗРАСТ:

- от **30 до 50 лет** – **45%**
- свыше **50 лет** – **46%**

СТАЖ:

- от **5 до 15 лет** – **30%**
- свыше **15 лет** – **46%**



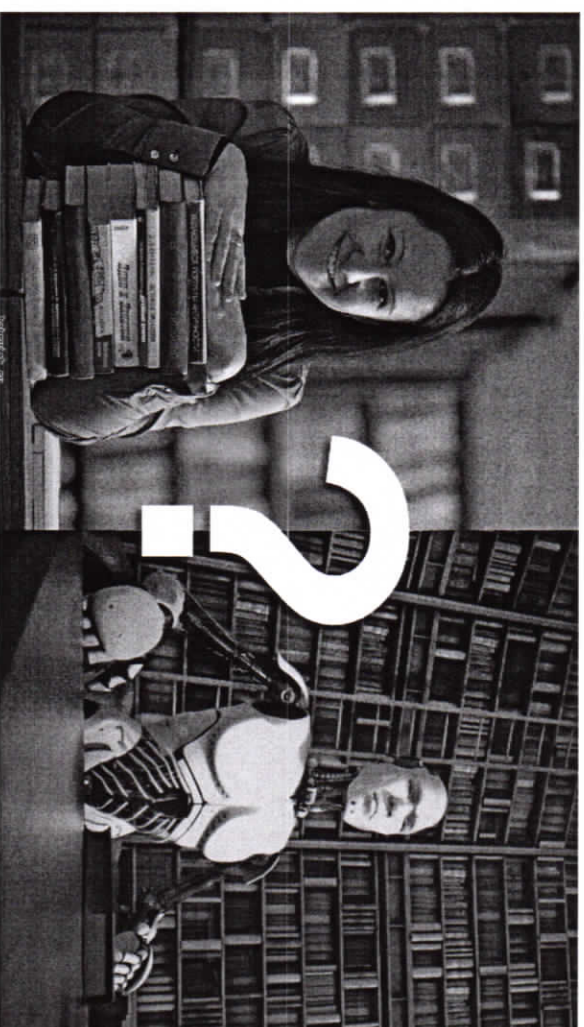
Не имеют профильного образования – **65%:**

* По данным аналитического исследования Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО

НУЖНА ЛИ БИБЛИОТЕКА В ШКОЛЕ?



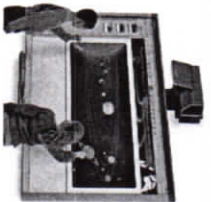
- ❖ Всё есть в интернете
- ❖ Бумажные книги никто не читает
- ❖ Всё равно никто не ходит
- ❖ Достаточно публичных библиотек
- ❖ Очень Дорого...



ЧЕМ ДОЛЖНА СТАТЬ БИБЛИОТЕКА?



Информационно-ресурсный центр



Образовательный центр



Культурно-досуговый центр

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Зона получения
информационных
ресурсов



Зона
индивидуальной
работы



Зона
коллективной
работы

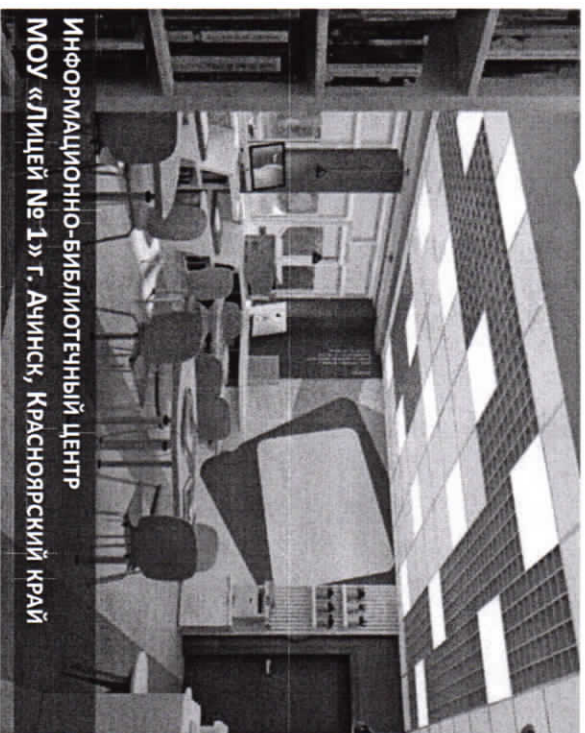


Презентационная
зона



Рекреационная
зона

* Обеспечивает создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».



#ВКС
#ГибкоеПространство
#ПроектнаяДеятельность
#ИнтеллектуальныеИгры
#Родители

ЕДИНЬЙ ЦЕНТР ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ



К бумажным и электронным изданиям



К безопасному интернету



К образовательным медиаресурсам

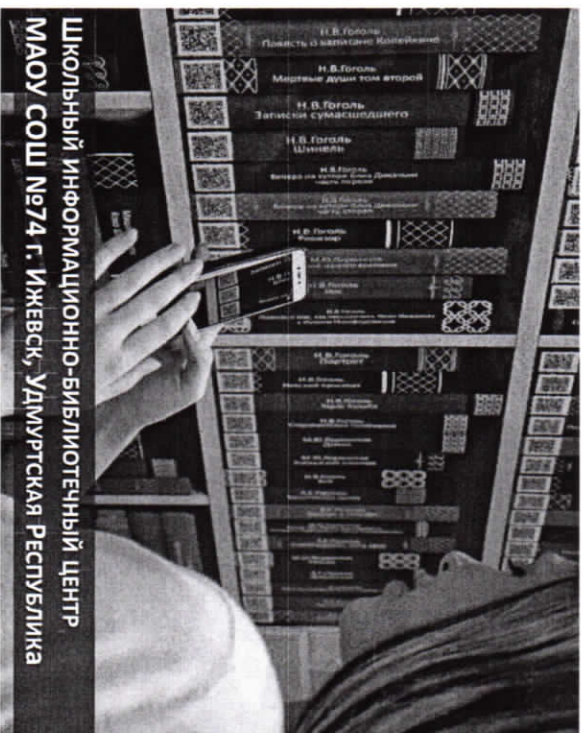


К вычислительным ресурсам большой мощности



К презентационной и оргтехнике

* Обеспечивает доступ к современной и безопасной цифровой образовательной среде в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»



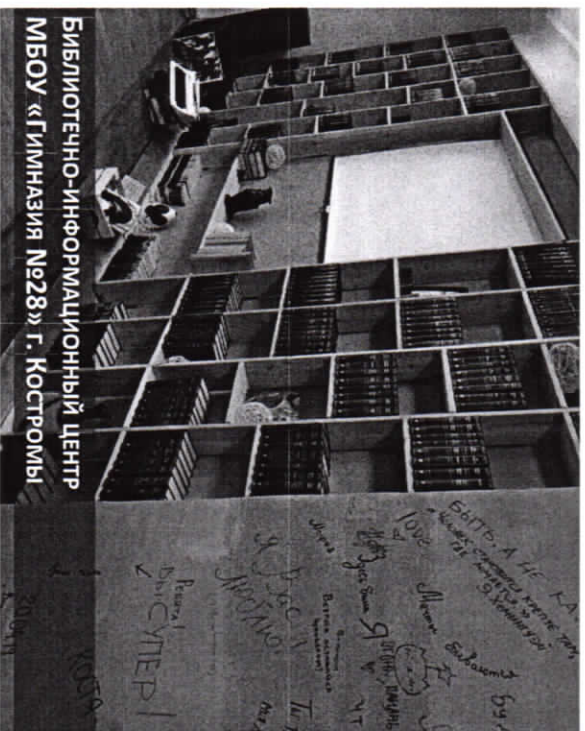
ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР
МАОУ СОШ №74 г. Ижевск, Удмуртская Республика

- #МобильнаяБиблиотека
- #Метапредметность
- #ГибкоеПространство
- #ПроектнаяДеятельность
- #Мультимедиа
- #ИРБИС

РАЗНООБРАЗИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

-  Исследовательские и культурные проекты
-  Обучающие игры и квесты
-  Мультимедиа обучение
-  Виртуальная и дополненная реальность
-  Профориентация

* Обеспечивает внедрение новых методов обучения и воспитания для реализации дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа».



БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
МБОУ «Гимназия №28» г. Костромы

#ТерриторияБезГраниц

#BYOD

#ГибкоеПространство

#ПроектнаяДетельность

#Исследования

БИБЛИОТЕКАРЬ – ЦИФРОВОЙ КУРАТОР И НАСТАВНИК



Использует различные
интернет-ресурсы и
сервисы



Ориентируется в
современном
медиапространстве



Организовывает
познавательную
деятельность

[illegible]

The diagram illustrates the components of a school library model and their interrelationships. It is structured into three main horizontal sections, each containing a dashed box with internal components, and a central vertical flow.

Top Section (Library Model Components):

- Модель школьной библиотеки** (School Library Model)
- Команда проекта** (Project Team)
- Алгоритмы и регламенты** (Algorithms and Regulations)

Central Section (Interrelationships):

- Система образования субъекта РФ** (Education System of the Subject of the Russian Federation)
- Образовательная организация** (Educational Organization)
- Преподаватели, учащиеся и родители** (Teachers, Students, and Parents)

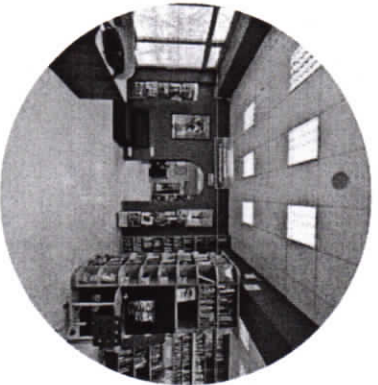
Bottom Section (Library Profile and Basic Requirements):

- Профиль, специализация библиотеки** (Library Profile, Specialization)
- Нормативное обеспечение** (Normative Provision)
- Информационное наполнение и ПО** (Informational Content and Software)
- Организация и содержание деятельности** (Organization and Content of Activity)
- Кадровое обеспечение** (Staff Provision)
- Материально-техническое оснащение** (Material-Technical Equipment)
- Методические рекомендации** (Methodological Recommendations)
- Новые образовательные пространства** (New Educational Spaces)
- Новые инструменты и технологии** (New Tools and Technologies)
- Новые условия для обучения и развития** (New Conditions for Learning and Development)

Flow and Relationships:

- Arrows indicate a flow from the **Система образования субъекта РФ** down to the **Образовательная организация** and then to the **Преподаватели, учащиеся и родители**.
- Arrows also point from the **Модель школьной библиотеки** and **Команда проекта** towards the **Алгоритмы и регламенты**.
- Arrows point from the **Профиль, специализация библиотеки** and **Нормативное обеспечение** towards the **Информационное наполнение и ПО**.
- Arrows point from the **Материально-техническое оснащение** and **Методические рекомендации** towards the **Кадровое обеспечение**.
- Arrows point from the **Новые образовательные пространства** and **Новые инструменты и технологии** towards the **Новые условия для обучения и развития**.

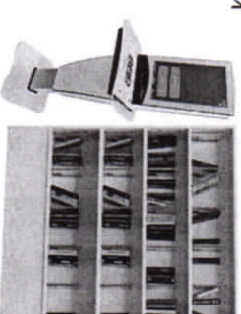
ЧТО МЫ ПРЕДЛАГАЕМ?



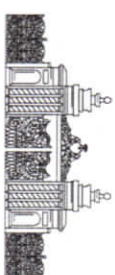
- ❖ Рекомендации по цифровой трансформации школьной библиотеки
- ❖ Рекомендации по организации деятельности информационно-библиотечного центра
- ❖ Разработку типовых документов (положение, должностные инструкции и пр.)
- ❖ Методические рекомендации по нормированию труда
- ❖ Рекомендации по материально-техническому оснащению
- ❖ Рекомендации по фандрайзингу
- ❖ Сопровождение проекта

ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

- ❖ Агентство стратегических инициатив
- ❖ Ведущие российские библиотеки (РГБ, ГПНТБ, РГДБ и др.)
- ❖ Разработчики информационного контента и программных решений (ЭйвДи-систем, Библиошкола, Российская книжная палата)
- ❖ Производители оборудования и технических решений для библиотек (IDLogic, Vidiotthesa)



АПРОБАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ В 2019-2020 ГОДАХ



Информационный центр Российской академии образования
«Библиотека имени К.Д. Ушинского»



<http://fimc.gnpbu.ru>



info@gnpbu.ru



<https://www.facebook.com/groups/yshinka>

ОСТАЛИСЬ ВОПРОСЫ?
ЕСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ?
ОБРАЩАЙТЕСЬ

Иванченко Дмитрий Алексеевич
+7 916 967-30-38
idmi@grbu.ru
facebook.com/ivanchenko.dmitry