

К О Н Ц Е П Ц И Я

информационно-пропагандистского проекта
по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в
дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов
юных инспекторов движения

Москва, 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
КОНЦЕПЦИЯ	7
I. Введение	7
II. Предпосылки необходимости развития у несовершеннолетних навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечения их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	7
III. Цели и задачи информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	9
IV. Принципы информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения	9
V. Основные направления работы	12
VI. Формирование механизмов и финансово-экономических основ развития движения ЮИД	18
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») по реализации КОНЦЕПЦИИ	23
Приложение № 1	39
Приложение № 2	47
Приложение № 3	47
Приложение № 4	50
Приложение № 5	61
Приложение № 6	64
Приложение № 7	68
Приложение № 8	78
Приложение № 9	81
Приложение № 10	83
Приложение № 11	87
Приложение № 12	90
Приложение № 13	92
Приложении № 14	94
Литература	96

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Превентивные мероприятия по снижению риска дорожно-транспортных происшествий (далее — ДТП) в Российской Федерации обеспечиваются рядом ведомств и организаций, деятельность которых направлена на совершенствование дорожно-транспортной инфраструктуры, правил и условий дорожного движения, управление транспортными потоками, пропаганду среди населения культуры поведения на дорогах и обучение основам Правил дорожного движения (далее — ПДД). При этом последним из перечисленных направлений деятельности отводится немаловажная роль.

Исследования в области детской педагогики и психофизиологии показали, что более 80% всех знаний, умений, действий и способов мышления, которыми человек будет пользоваться в жизни, приобретается в период обучения в начальной школе*. Следовательно, именно в этом возрасте необходимо закладывать прочные основы культуры безопасного поведения на дорогах. В свою очередь, обеспечение непрерывности процесса образования и воспитания детей и подростков в средней и старшей школе направлено на дальнейшее формирование и закрепление устойчивых стереотипов безопасного поведения на дорогах, последовательного углубления знаний ПДД.

Повышение защищенности от ДТП и их последствий несовершеннолетних (как наиболее уязвимых участников дорожного движения) является одним из основных направлений реализации Стратегии безопасности дорожного движения (далее — БДД) в Российской Федерации на 2018–2024 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р). Стратегия является основой для формирования и реализации государственной политики в области БДД на федеральном, региональном, муниципальном и межотраслевом уровнях. В ее развитие принят ряд стратегических документов, в числе которых федеральный проект «Безопасность дорожного движения» (далее — федеральный проект), паспорт которого утвержден протоколом проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20 декабря 2018 г. № 4. Одна из задач федерального проекта — это совершенствование обучения детей основам ПДД и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах. Для решения этой задачи запланировано создание условий для вовлечения детей и молодежи в профилактическую работу, в том числе через отряды юных инспекторов движения (далее — ЮИД), юношеские автошколы, картинг-клубы и другие объединения. При этом подчеркивается значимая роль институтов гражданского общества и средств массовой информации.

*Подласый И.П. Педагогика начальной школ. — М.: Владос. — 2008.

На заседании Государственного Совета Российской Федерации, которое состоялось 26 июня 2019 г., в числе прочего в докладе Министерства внутренних дел отмечалось: «...предусмотрена деятельность по развитию и поддержке движения ЮИД на всей территории Российской Федерации. Разработка и создание единой Концепции организации работы отрядов ЮИД, в том числе единого фирменного стиля, атрибутики и форменного обмундирования, должны позволить объединить многочисленные разрозненные отряды...».

Вопрос о развитии движения ЮИД неоднократно обсуждался на мероприятиях, проводимых органами государственной власти, в том числе с привлечением профессионального и экспертного сообществ.

В 2018 и 2019 годах в рамках деловых программ финала Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо» прошли межведомственные совещания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее — ДДТТ). В резолюциях, составленных участниками этих совещаний, отмечалась необходимость создания Всероссийского детского объединения «Юные инспекторы движения (ЮИД)».

В ходе реализации второго этапа Государственного контракта от 28 июня 2019 г. № 0348100077719000023 на оказание услуг по мероприятию «Организована работа по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» (далее — Государственный контракт) была разработана Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов в 2019 году (далее — Концепция проекта).

С целью разработки Концепции проекта был проведен предварительный теоретико-методологический анализ по следующим направлениям:

- изучение и анализ нормативной правовой, методологической, методической баз и инструментария по направлению деятельности детских общественных объединений и обучения детей ПДД;
- изучение и анализ психофизиологических особенностей развития различных возрастных категорий несовершеннолетних;
- изучение и анализ традиционных и инновационных форм и методов организации воспитательной и образовательной деятельности, в том числе по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность детских общественных объединений и движение ЮИД;
- изучение и анализ литературы и периодических изданий (в том числе интернет-изданий) по тематике профилактики ДДТТ;

- выявление и систематизация проблем, перспектив и тенденций развития движения ЮИД;

- изучение и анализ современных трендов графического оформления символики социально значимых проектов для детской и подростковой аудитории, в том числе по тематике профилактики ДДТТ;

- изучение и анализ современных трендов по разработке единого стандарта и принципов разработки и оформления различных групп носителей, представляющих социально значимые проекты для детской и подростковой аудитории, в том числе по тематике профилактики ДДТТ;

- изучение и анализ информационно-пропагандистских и образовательных цифровых технологий, созданных с целью реализации образовательных и социальных проектов для детской и подростковой аудитории, в том числе по тематике профилактики ДДТТ.

Также было проведено социальное исследование мнения целевых групп участников и потенциальных участников отрядов ЮИД (дети 7-14 лет), а также педагогических работников образовательных организаций, родителей, сотрудников Госавтоинспекции с целью замера первоначального состояния информированности о существовании и деятельности отрядов ЮИД и мотивационных факторов для участия в деятельности ЮИД (далее — Исследование).

Выборочная совокупность респондентов, принявших участие в Исследовании, составила 2 350 человек.

Опрос был проведен очно на территории 8 федеральных округов Российской Федерации, в том числе:

- I. Центральный федеральный округ (ЦФО).
- II. Южный федеральный округ (ЮФО).
- III. Северо-Западный федеральный округ (С-ЗФО).
- IV. Дальневосточный федеральный округ (ДФО).
- V. Сибирский федеральный округ (СФО).
- VI. Уральский федеральный округ (УФО).
- VII. Приволжский федеральный округ (ПФО).
- VIII. Северо-Кавказский федеральный округ (С-КФО).

С целью замера первоначального состояния информированности о существовании и деятельности отрядов ЮИД и мотивационных факторов для участия в деятельности ЮИД в опросе приняли участие:

- несовершеннолетние в возрасте от 7 по 14 лет, в том числе участники отрядов ЮИД и обучающиеся общеобразовательных организаций, не являющиеся участниками отрядов ЮИД;

- родители (законные представители) обучающихся общеобразовательных организаций;
- педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;
- сотрудники Госавтоинспекции.

Концепция проекта, разработанная в соответствии с требованиями, установленными в приложении 1 к Государственному контракту, согласована с ГУОБДД МВД России.

КОНЦЕПЦИЯ

информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения в 2019 г.

I. Введение

Настоящая Концепция направлена на создание единой информационной и организационно-методической базы в области развития и поддержки движения юных инспекторов дорожного движения (далее — ЮИД) на всей территории Российской Федерации.

Концепция является стратегическим документом, в котором заложено единое понимание миссии ЮИД, представлены направления дальнейшего развития, обоснована необходимость межведомственного взаимодействия на федеральном и региональном уровнях, а также вовлечение других заинтересованных институтов гражданского общества.

Концепция определяет основные приоритеты, цели, задачи и механизмы развития (формирования) ЮИД с 2019 до 2024 гг.

Основные положения Концепции сформированы на основе предварительного теоретико-методологического анализа в соответствии с действующим законодательством, с учетом замечаний и предложений участников Всероссийских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее — ДДТТ): представителей органов исполнительной власти, общественных организаций и научного, педагогического и экспертного сообществ. Также к обсуждению Концепции были привлечены члены интернет-клуба ЮИД.

II. Предпосылки необходимости развития у несовершеннолетних навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечения их в деятельность отрядов ЮИД

Проблемы, возникающие в современном обществе, требуют особого внимания к вопросам образования и воспитания детей, подростков и молодежи. Забота о несовершеннолетних сегодня, организационно-методическая и материально-техническая поддержка проектов, обеспечивающих реализацию молодежной политики государства, — это долговременные инвестиции, направленные на воспроизводство населения, кадрового потенциала, промышленности и так далее. Ведь именно от современной молодежи во многом зависит, какой будет Россия в ближайшем будущем, уровень благосостояния и благополучия ее граждан.

Движение ЮИД было основано в марте 1973 года.

Участие в работе отрядов ЮИД создает для несовершеннолетнего условия для изучения вопросов организации дорожного движения и воспитания культуры поведения на дорогах. ЮИДовцы углубленно изучают основы Правил дорожного движения (далее – ПДД), оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП), методы пропаганды безопасного поведения на дорогах.

Пропаганда безопасного поведения на дорогах, которую проводят сами ЮИДовцы, — это эффективный инструмент превентивной деятельности с потенциальными нарушителями ПДД. Мероприятия, проводимые отрядами ЮИД, охватывают практически всех участников отношений, возникающих в дорожно-транспортной среде (пешеходов, пассажиров, водителей), независимо от возраста.

Кроме того, ЮИДовское движение можно рассматривать как один из инструментов профилактики детской безнадзорности и правонарушений, а также формирования установки на здоровый образ жизни и гражданскую позицию законопослушного поведения, привлечения несовершеннолетних к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

На данный момент по информации Минпросвещения России и ГУОБДД МВД России на территории государства в 2017–2018 учебном году функционировало более 30 000 отрядов ЮИД, общей численностью около 400 000 детей.

Проведенный анализ работы отрядов ЮИД показал, что, несмотря на значительную вовлеченность детей, отсутствует системный и комплексный подходы в организации деятельности отрядов.

Отряды ЮИД в большинстве своем разрознены, проблемы, с которыми они сталкиваются, ограничивают возможность их развития в соответствии с современными технологиями обучения и воспитания, а также вовлечения новых активных участников. Причинами такой ситуации можно назвать:

- устаревшую материально-техническую базу;
- отсутствие единого, централизованного информационного поля и организационно-методической поддержки;
- ограниченные источники финансирования;
- недостаточность мотивирующих факторов для развития движения.

С учетом изложенного возникает необходимость поддержки существующих отрядов ЮИД, развития их материально-технической базы, а также мотивирования детей к вступлению в отряды ЮИД.

III. Цели и задачи информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД

Основными целями информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД (далее — проект) являются:

вовлечение детей и молодежи в деятельность по профилактике ДТП через развитие движения ЮИД;

повышение уровня компетентности несовершеннолетних как участников дорожного движения;

снижение уровня детской смертности и травматизма в ДТП.

Достижение обозначенных целей будет способствовать социально-экономическому развитию Российской Федерации, а также созданию положительного психологического климата среди участников дорожного движения.

Для достижения поставленных целей необходимо обеспечить решение следующих задач:

определить пути вовлечения детей и молодежи в деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения (далее – БДД);

установить оптимальную схему управления (самоуправления) и поддержки общероссийского движения ЮИД;

увеличить численность участников движения ЮИД;

улучшить материально-техническое обеспечение отрядов ЮИД;

создать условия для обучения участников отрядов ЮИД основам ПДД и методам пропаганды БДД;

повысить уровень значимости отрядов ЮИД в общественной деятельности по пропаганде здорового образа жизни и законопослушного поведения;

создание единой информационной и организационно-методической базы в области развития и поддержки движения ЮИД;

распространение положительного опыта между участниками отрядов ЮИД;

интеграция с общественными организациями зарубежных стран, профилактирующими ДДТТ.

III. Принципы информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД

В целях реализации Концепции проекта необходима организация образовательной и воспитательной деятельности, исходя из основных принципов обеспечения БДД, государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Основными принципами обеспечения БДД являются:

приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности;

приоритет ответственности государства за обеспечение БДД над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении;

соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении БДД;

программно-целевой подход к деятельности по обеспечению БДД.

Основными направлениями деятельности государства в части обеспечения БДД посредством вовлечения несовершеннолетних в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма через деятельность отрядов ЮИД являются:

установление полномочий и ответственности Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

координация деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, юридических и физических лиц в целях предупреждения ДТП и снижения тяжести их последствий;

разработка и утверждение в установленном порядке законодательных, иных нормативных правовых актов по вопросам профилактики ДДТТ, в том числе направленных на развитие деятельности отрядов ЮИД;

организация подготовки водителей транспортных средств и обучения граждан правилам и требованиям безопасности движения с применением принципа непрерывного обучения и ранней профориентации;

проведение комплекса мероприятий по медицинскому обеспечению БДД, в том числе мероприятий для участников отрядов ЮИД по вопросам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

признание приоритетности образования;

обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основах;

свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Основными принципами в части организации образовательной и воспитательной деятельности являются:

«принцип непрерывного общего и профессионального развития личности» является основополагающим. Обеспечивает возможность каждому ребенку овладеть не только базовыми профессиональными знаниями, но и общечеловеческой культурой. Предполагает обеспечение индивидуальной траектории развития каждого члена движения ЮИД, с учетом его психофизиологических и возрастных особенностей, сотрудничество наставника и несовершеннолетнего, способствующее самореализации и гармоничному развитию личности. Реализация этого принципа позволяет несовершеннолетним (участникам движения ЮИД) получить представление об «образе мира транспорта», ценностно-смысловой ориентации и нравственном основании личностного морального выбора. Формирует учебно-познавательную мотивацию, которая направлена на формирование нравственной оценки своих поступков, поступков окружающих участников дорожного движения. Показывая взаимоотношения человека с дорожной средой, обществом, программа развивает этические чувства — стыда, вины, совести как регулятора морального поведения. Данный подход также обеспечивает непрерывное общее развитие несовершеннолетнего участника движения ЮИД в соответствии с обозначенными в Концепции проекта категориями («Юный инспектор движения», «Лидер ЮИД», «Волонтер ЮИД», «Наставник ЮИД», «Профессия ЮИД»), раннюю

профориентацию. При этом, учитывая особенности развития детей, обеспечивается гармоничное развитие личности в определенном возрастном периоде, поскольку оно ориентировано на «зону ближайшего развития»;

«принцип природосообразности воспитания» заключается в том, что ведущим звеном любого воспитательного взаимодействия выступает обучаемый с его конкретными особенностями и уровнем развития. Современная трактовка принципа природосообразности воспитания предполагает, что оно должно основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его сообразно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя;

«принцип культуросообразности воспитания» предполагает максимальное использование в воспитательном процессе культуры той среды, в которой находится конкретная образовательная организация. Принцип определяет отношение между воспитанием и культурой как средой, в которой воспитывается ученик, а также отношение между воспитанием и учеником как участником этой культурной среды. Это означает, что культурное ядро содержания воспитания должны составлять общечеловеческие, общенациональные и региональные ценности культуры, а отношение к ученику должно определяться, исходя из понимания его как свободной, целостной личности, способной к самостоятельному выбору ценностей, самоопределению в мире культуры и самореализации своих творческих задатков и способностей;

«принцип социального воспитания», позволяющий создать комфортное, современное, технологичное пространство, позволяющее несовершеннолетнему активно включаться в деятельность в соответствии с целями, задачами, принципами и общей миссией движения ЮИД, формировать личную социальную ответственность, социальную активность.

IV. Основные направления работы

Для достижения поставленных задач необходимо осуществлять работу по следующим направлениям:

1. Деятельность по увеличению численности участников движения ЮИД:

- разработка и реализация механизмов мотивации обучающихся образовательных организаций принимать участие в обучающих и пропагандистских мероприятиях по профилактике ДДТТ, в деятельности отрядов ЮИД, в том числе: содействие в воспитании гражданственности, общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации;

- разработка и реализация механизмов мотивации обучающихся образовательных организаций в участии в отрядах ЮИД на протяжении всего периода обучения (8-9 лет — «Юный инспектор движения», 10-12 лет — «Лидер ЮИД», 13-14 лет — «Волонтер ЮИД», 15-16 лет — «Наставник ЮИД», 17-18 лет «Профессия ЮИД»), в том числе через стимулирование личностного роста и саморазвития, деятельность, направленная на мотивацию каждого участника

отряда ЮИД на достижение успеха;

- содействие в привлечении детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах среди сверстников;

- проведение мероприятий по предупреждению правонарушений, детской безнадзорности, наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних, привитию несовершеннолетним установок на здоровый образ жизни, занятие физкультурой и спортом;

- организация социально полезного досуга детей и подростков;

- содействие в социальной адаптации и развитии социального опыта, создание условий для развития коммуникативных и организаторских способностей.

2. Деятельность по улучшению материально-технического обеспечения отрядов ЮИД:

- обеспечение оборудованием и техническими средствами, позволяющими обеспечить процесс обучения основам ПДД и правилам поведения на дорогах на уровне, соответствующем современному информационно-техническому уровню развития;

- обеспечение участников отрядов ЮИД брендованными в едином уникальном стиле атрибутикой, форменным обмундированием, информационно-пропагандистскими материалами и предметами.

3. Деятельность по созданию условий для обучения участников отрядов ЮИД основам ПДД и методам пропаганды БДД:

- комплексная работа по совершенствованию организационно-методического обеспечения, в том числе разработка единых подходов и тиражирование современных научно-обоснованных методик работы с отрядами ЮИД, включающих эффективные традиционные и инновационные технологии образования, а также актуальные требования к БДД;

- содействие формированию правосознания у несовершеннолетних в области дорожного движения;

- взаимодействие активистов ЮИД с органами государственной власти, местного самоуправления, родительского сообщества, средствами массовой информации, другими институтами гражданского общества по вопросам, связанным с развитием движения ЮИД и профилактикой ДДТТ;

- содействие в формировании основ транспортной культуры у детей;

- содействие в овладении умениями оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

4. Деятельность по повышению уровня значимости отрядов ЮИД в общественной деятельности по пропаганде здорового образа жизни и законопослушного поведения:

- информационно-пропагандистская работа, направленная на массовое информирование о деятельности ЮИД, формирование позитивного общественного мнения о деятельности государства и органов исполнительной власти всех уровней по направлению обеспечения БДД, престижа профессий, обеспечивающих БДД;

- реализация мероприятий по формированию общественной активности и социальной ответственности участников отряда ЮИД, а также развитию их творческого потенциала и инициативы, вовлечение в коллективную деятельность.

5. Деятельность по созданию единой информационной и организационно-методической базы в области развития и поддержки движения ЮИД:

- разработка и системная поддержка тематических сайтов, групп (аккаунтов) в социальных сетях, прочее использование возможностей сети интернет;

- поддержка разработок и исследований современных форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности по пропаганде здоровьесберегающего поведения.

6. Деятельность по распространению положительного опыта между участниками отрядов ЮИД:

- мониторинг, отбор и тиражирование методик, технологий, другого обучающего инструментария, применяемого для работы с отрядами ЮИД;

- содействие в организации и проведении занятий, семинаров, презентаций, выставок, культурно-массовых мероприятий, поддержка развития различных форм обучения основам безопасности жизнедеятельности детей и подростков;

- проведение всероссийских мероприятий с максимально возможным региональным представительством.

7. Деятельность по взаимодействию с общественными организациями зарубежных стран, профилактирующими ДДТТ, предполагает участие в международных мероприятиях по тематике ДДТТ, а также обмен опытом по организации работы с зарубежными профильными детскими общественными объединениями.

Структура функционирования отрядов ЮИД представляет собой систему методов и инструментов, направленных на социально-воспитательную и образовательную деятельность, эффективное позиционирование несовершеннолетних в современном обществе и осознанную творческую самореализацию с высоким индексом патриотизма и гражданской ответственности, и предполагает организацию внеурочной деятельности несовершеннолетних и реализацию мероприятий по профилактике ДДТТ.

СТРУКТУРА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ движения ЮИД



Движение ЮИД объединяет систему первичных детских коллективов (отряды ЮИД), которые представляют собой самоорганизующееся и самоуправляемое сообщество, создающееся на базе образовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также молодежных и детских общественных объединений, уставная деятельность которых предполагает, в том числе, деятельность по профилактике ДДТТ (далее — организации). Отряды ЮИД формируются на добровольной основе по инициативам, желанию участников для достижения определенных целей по вопросам профилактики ДДТТ и развития движения ЮИД.

Структура функционирования движения ЮИД представляет модель взаимодействия внешней и внутренней среды.

Внутренняя среда реализует построение «снизу — вверх»:

отряды ЮИД формируются на основании приказа или иного распорядительного документа организации;

обучающиеся на добровольной основе становятся участниками отрядов ЮИД, на базе которого по инициативе отрядов ЮИД создаются детские муниципальные, региональные и федеральные активы ЮИД, которые являются коллегиальными органами, в состав которых входят лидеры отрядов ЮИД (дети).

Организационные основы деятельности движения ЮИД, в том числе права, обязанности, полномочия, взаимодействие указанных коллегиальных органов, регулируются положением о деятельности отрядов ЮИД.

Внешняя среда реализует построение «сверху — вниз» — направлена на обеспечение деятельности и развитие движения ЮИД на федеральном, региональном, муниципальном уровнях, в том числе:

на обеспечение согласованных действий федеральных органов исполнительной власти по разработке и реализации основных направлений деятельности государства по вовлечению детей и молодежи в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма, в том числе через развитие движения ЮИД (профилактика ДДТТ);

разработка основных направлений совершенствования правового регулирования деятельности в области профилактики ДДТТ;

координация деятельности федеральных органов исполнительной власти по разработке проектов и реализации федеральных программ повышения БДД, предусматривающих мероприятия по профилактике ДДТТ;

совершенствование механизмов координации деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также повышение эффективности взаимодействия с заинтересованными организациями и общественными объединениями по вопросам профилактики ДДТТ.

Перечисленные выше задачи могут находиться в числе компетенций Правительственной комиссии по обеспечению БДД (далее — Комиссия). Комиссия является координационным органом, образованным для обеспечения согласованных действий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения БДД.

Комиссия в целях реализации возложенных на нее задач в числе прочих выполняет следующие основные функции:

рассматривает предложения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, заинтересованных организаций и общественных объединений по вопросам:

формирования и реализации государственной политики в области обеспечения БДД;

совершенствования государственной системы обеспечения БДД;

совершенствования правового регулирования в области обеспечения БДД;

определяет с учетом поступивших предложений приоритетные направления деятельности по предупреждению ДТП и снижению тяжести их последствий;

рассматривает вопросы разработки и реализации федеральных программ повышения БДД;

рассматривает обоснования потребности в финансовых и материально-технических ресурсах для реализации мероприятий в области обеспечения БДД;