

Порядок проведения городской экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста GreenTeam (ЭкоКолобок) (далее – Игра) в 2016-2017-учебном году

1. Цель и задачи Игры

Цель:

по отношению к юным участникам: создание условий для развития основ экологической культуры у детей младшего школьного возраста: развитие осознанного эмоционально-ценностного отношения к природе; познавательных интересов в области природоведения, краеведения, экологии; активной деятельностной позиции по сохранению природы и здоровья – своего и окружающих людей.

по отношению к педагогам: мотивация специалистов начального школьного и дополнительного образования на организацию экологического образования детей, содействие становлению экологической культуры у детей младшего школьного возраста, развитие гражданской инициативы и профессионального творчества.

Задачи:

1. Реализация принципов преемственности и непрерывности в развитии системы экологического образования Свердловской области.
2. Формирование и развитие потребности детей к освоению основ экологических знаний, к практической природоохранной деятельности; к эмоционально-чувственному общению с природой и творчеству.
3. Активизация деятельности образовательных учреждений, государственных и общественных организаций, занимающихся развитием детского экологического движения.

2. Участники Игры

Участниками Игры для младшего школьного возраста GreenTeam Игры являются **дети младшего школьного возраста** общеобразовательных организаций всех типов и видов: обучающиеся 1-4 классов. Приветствуется содействие родителей, социальных партнеров. Творческая группа детей, представляющих проект, должна состоять из **5 человек**.

3. Условия организации и проведения Игры

Игра проводится в три этапа:

1 этап: на уровне образовательного учреждения – участвуют все желающие обучающиеся младшего школьного возраста, командное первенство (**февраль-март 2017 г.**);

2 этап: на уровне муниципального образования – участвуют победители 1 этапа, командное первенство (**25 марта 2017 г.**).

1 и 2 этапы Игры могут быть проведены под прежним названием (интеллектуально-творческая игра для детей дошкольного и младшего школьного возраста «ЭкоКолобок»).

Руководителями команды детей могут выступать: педагогические работники образовательной организации, представители родительской общественности, социальные партнеры.

Для участия в Игре команде детей необходимо выполнить экологический исследовательский проект по одному из предложенных кейс-заданий. Результаты работы оформить:

1. **Альбом объемом не более 12 страниц**, который содержит письменный отчет, название и девиз команды, атрибутику, иллюстрации, фотографии, рисунки и др. (возможно приложение видеоматериала и презентации в программе Microsoft PowerPoint).

2. **Театрализованное выступление-отчет**, отражающий содержание и итоги работы над проектом (5-7 минут на носителях: DVD, CD-R, CD-RW, флэш-накопителях).

Тему проекта участники выбирают самостоятельно в соответствии с одним из предложенных направлений и проектов:

Заповедники и заказники Свердловской области (Висимский заповедник, заповедник «Денежкин камень», природно-минеральный заказник «Режевской», ботанический по охране редких видов орхидных «Горнощитский», орнитологический по охране мест гнездования орла-могильника «Сысертский» и др.).

1. История создания. Цель создания. Ученые и общественные деятели, стоящие у истоков у истоков заповедника.

2. Особенности территории (рельеф, воды, горные породы, климат, почвы).

3. Летопись природы. Научно-исследовательская работа, проводящаяся на территории заповедника. Популяции редких видов животных, растений — и биологического разнообразия биосферы, оценка влияния антропогенных факторов на экосистемы заповедника.

4. Эколого-просветительская деятельность.

Национальные и природные парки Свердловской области (Припышминские боры», «Оленьи ручьи», «Река Чусовая», «Бажовские места», «Малый исток» и др.).

1. История создания. Цель создания. Ученые и общественные деятели, стоящие у истоков у истоков национального или природного парка.

2. Особенности территории (рельеф, воды, горные породы, климат, почвы).

3. Летопись природы. Научно-исследовательская работа, проводящаяся на территории заповедника. Популяции редких животных, растений — и биологического разнообразия биосферы, оценка влияния антропогенных факторов на экосистемы заповедника.

4. Эколого-просветительская деятельность.

5. Экологический туризм.

Памятники природы Свердловской области (в Свердловской области 424 памятника природы: Азов-гора, Асбест-камень, Березовская дубрава, Каменные палатки, Тальков-камень и др.)

1. Категория, уровень, описание, происхождение, карта.
2. История, мифы, предания.
3. Флора и фауна.
4. Эколого-просветительская деятельность.
5. Доступность. Экологический туризм.
6. Охрана.

Городские лесные парки (в Свердловской области 19 лесных парков: Шарташский, лесной парк им. Лесоводов России, Юго-Западный, Уктусский и Шuvaкишский лесные парки, лесной парк «Гора «Белая» и др.)

1. Статус, описание территории, история, карта.
2. Экологическое состояние, флора и фауна.
3. Реакционное значение.
4. Охрана и уход за парком.

Охраняемые представители фауны и флоры на территориях заповедников и заказников Свердловской области (гнездовка настоящая, дербник, летяга, вероника уральская, ирис сибирский и др.).

Заповедные уголки моего детства (любимый родник, речка, лес, озеро, гора, луга, поляны, любимые уголки природы моей семьи).

В проектах могут быть представлены следующие формы деятельности:

1. Исследовательская и познавательная деятельность:

- описание истории создания особо охраняемой природной территории (далее ООПТ) и заповедных уголков моего детства;
- описание географического положения, природных условий выбранной территории;
- изучение особенностей флоры, фауны территории; Красная книга: особо охраняемые представители растительного и животного мира;
- план-схема территории;
- содержание научно-исследовательской и природоохранной деятельности уральских ученых на ООПТ; интервью с учёными;
- «Книга» о заповеднике, о заповедных уголках моего детства;
- модель ООПТ и заповедного уголка моего детства в будущем;

2. Природоохранная деятельность:

- экологические и природоохранные проблемы ООПТ, заповедного уголка моего детства;
- предложения по улучшению экологической ситуации на природных территориях:
- организация и проведение экологических акций, экодесантов, экомарофонов, участие в движении «юных друзей леса», «голубых патрулей», экопраздников, экомаршрутов добрых дел и др.;
- правила посещения ООПТ, заповедных уголков моего детства: экологический кодекс, экосветофор, экологические знаки и др.;

3. Рекламно-просветительская деятельность:

- разработка рекламно-просветительской продукции по охране природных территорий: листовки, буклеты, брошюры, рисунки, плакаты, газеты и др.

- создание видеоматериала: «ООПТ», «Заповедные уголки моего детства» (5 мин.);
- интервью, социологические исследования: «Что вы знаете об ООПТ», «Заповедные уголки моего детства»;
- телемарафон, телемост, телепереда и др.

Тема проекта может иметь оригинальное название. Основное условие – соответствие темы и содержания проекта выбранному направлению.

Условия проведения Игры на 1 и 2 этапах определяются оргкомитетами соответствующего этапа.

Для участия в **муниципальном этапе** Игры в срок с **марта 2016 года** в адрес оргкомитета (МКУ «Информационно – методический центр г. Ивделя», оргкомитетом 1-го этапа высылается информация победителях):

- **заявка** по форме (Приложение 4), заверенная печатью и подписью директора образовательной организации;
- **отчет о реализации проекта**, оформленный в виде альбома объемом не более 12 страниц;

Порядок проведения:

- театрализованное выступление – отчет (5 – 7 минут);
- проведение интеллектуально – творческой игры (в ходе которой участникам предстоит решать вопросы, выполнять творческие и практические задания экологической, природоохранной, художественно-эстетической, музыкальной, спортивной и другой направленности.).

ВНИМАНИЕ! Каждой команде необходимо иметь **СВОЕГО** оператора, который будет снимать выступление на видеокамеру. Команде-победителю необходимо предоставить видеозапись выступления на диске в МКУ ИМЦ г. Ивделя в течение 2 последующих дней (не позднее 28 марта 2017 года):

Требования к работам заочного тура и критерии их оценки:

Отчет-альбом о выполнении экологического проекта:

- соответствие содержания проекта выбранному тематическому направлению, многообразие идей, оригинальность творческого замысла;
- выявление проблем и путей их решения (понимание значимости выполняемой работы, этапы реализации проекта);
- разнообразие форм и методов реализации проекта (учебные занятия, экспериментальная деятельность, практическая деятельность, встречи с людьми различных профессий, знакомство с литературой, творческие работы: рисунки, стихи, модели, игры и др.);
- наличие девиза, эмблемы команды;
- соблюдение объема – 12 страниц.

Видеозапись театрализованного выступления:

- выявление проблем и путей их решения; понимание значимости выполняемой работы, составление плана реализации проекта;
- применение знаний на практике;
- многообразие идей, оригинальность творческого замысла;
- степень самостоятельности работы команды;
- умение работать в команде, коммуникабельность;
- эмоциональность выступления, личностно-значимое отношение к проблеме.

Требования к выполнению заданий очного тура и критерии их оценки:

Презентация театрализованного отчета-выступления команды:

- выявление проблем и путей их решения;
- понимание значимости выполняемой работы, составление плана реализации проекта;
- эрудированность команды, применение знаний на практике, объем собранного материала;
- многообразие идей, оригинальность творческого замысла;
- умение работать в команде, коммуникабельность;
- эмоционально-эстетическое впечатление.

Экологическая кейс – игра:

- эрудированность команды, применение знаний на практике;
- многообразие, оригинальность идей;
- творческий подход при выполнении заданий;
- умение работать в команде, коммуникабельность;
- степень самостоятельности работы команды;
- ценностный подход, личностно-значимое отношение к решаемым вопросам.

4. Регламент работы жюри

На каждом этапе Игры формируются оргкомитет, программный комитет, рабочая группа жюри, которые действуют в соответствии с условиями Положения.

5. Подведение итогов

Итоги Игры подводит жюри.

Команды – победители награждаются дипломами и памятными подарками, участники Игры – грамотами. Руководителям команд вручаются благодарственные письма.