

Порядок проведения городской экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста GreenTeam (ЭкоКолобок) в 2016-2017 учебном году

1. Цель и задачи Игры

Цель:

по отношению к юным участникам: создание условий для развития основ экологической культуры у детей дошкольного возраста, развития личностно значимого отношения к природе.

по отношению к педагогам: мотивация специалистов начального дошкольного и дополнительного образования на организацию экологического образования детей, содействие становлению экологической культуры у детей младшего школьного возраста, развитие гражданской инициативы и профессионального творчества.

Задачи:

- развитие положительного опыта эмоционально-чувственного восприятия природы;
- развитие знаний экологического содержания, отражающих взаимосвязи в природе, место и роль человека во взаимоотношениях с природой;
- совершенствование системы экологического образования в период детства;
- совершенствование профессиональной компетентности специалистов дошкольных образовательных учреждений по внедрению инновационных технологий экологического образования периода детства.

2. Участники Игры

Участниками Игры являются дети дошкольного возраста: старшей и подготовительной групп, воспитанники дошкольных образовательных учреждений всех типов и видов; детских творческих объединений учреждений дополнительного образования Свердловской области; педагогические работники соответствующих образовательных учреждений. Приветствуется участие родителей, социальных партнеров. Творческая группа детей и взрослых, участвующих в проекте, составляет от 8-15 человек. Количество взрослых руководителей проекта не должно превышать 3 человек.

3. Условия организации и проведения Игры

Конкурс проводится в три этапа:

- 1 этап: на уровне образовательного учреждения – участвуют все желающие дети старшего дошкольного возраста, под руководством воспитателей, педагогов дополнительного образования, родителей – выполняют детский исследовательский проект выбранной тематики (февраль 2017 г.);

Первый этап организуется непосредственно в рамках образовательной среды в ОУ – в ходе занятий и нерегламентированной деятельности детей.

2 этап: на уровне муниципального образования – участвуют победители 1 этапа. Форма проведения 2 этапа – оценка проектов в соответствии с критериями, разработанными программным комитетом этапа (**с 1 марта по 31 марта 2017 г.**).

1- и 2 этапы Игры могут быть проведены под прежним названием (интеллектуально-творческая игра для детей дошкольного и младшего школьного возраста «ЭкоКолобок»).

Форма участия детей в Игре на всех этапах: командное первенство – подготовка и реализация детского исследовательского экологического проекта под руководством взрослых участников.

Для участия в Игре командам необходимо выполнить экологический исследовательский проект по одному из предложенных кейс-заданий. Результаты работы оформить:

- **отчет о реализации проекта**, оформленный в виде альбома объемом не более 12 страниц;

- **видеоматериалы** – Запись театрализованного отчета-выступления команды о выполнении проекта (5-7 минут) на носителях: DVD, CD-R, CD-RW, флэш-накопителях).

Для участия в областном этапе Игры в номинации «Семейный проект» командам необходимо выполнить экологический исследовательский проект и подготовить:

1) Отчет-альбом о выполнении проекта;

2) Видеозапись театрализованного выступления – отчета о выполнении проекта.

Проект выполняется одной семьей. Участники: ребенок (дети) дошкольного возраста и старшие родственники (сестры, братья, родители, бабушки, дедушки и др.). В работе необходимо отразить совместную деятельность как детей, так и взрослых. «Семейные проекты» рассматриваются на каждом этапе и представляются в областной оргкомитет отдельной номинацией.

Тему проекта участники выбирают самостоятельно в соответствии с одним из предложенных направлений и проектов:

Заповедники и заказники Свердловской области (Висимский заповедник, заповедник «Денежкин камень», природно-минеральный заказник «Режевский», ботанический по охране редких видов орхидных «Горнощитский», орнитологический по охране мест гнездования орла-могильника «Сысертский» и др.).

- История создания. Цель создания. Ученые и общественные деятели, стоявшие у истоков у истоков заповедника.

- Особенности территории (рельеф, воды, горные породы, климат, почвы).

- Летопись природы. Научно-исследовательская работа, проводящаяся на территории заповедника. Популяции редких видов животных, растений – и биологического разнообразия биосферы, оценка влияния антропогенных факторов на экосистемы заповедника.

- Экологопросветительская деятельность.

Национальные и природные парки Свердловской области
(Припышминские боры», «Олени ручьи», «Река Чусовая», «Бажовские места», «Малый исток» и др.).

- История создания. Цель создания. Ученые и общественные деятели, стоящие у истоков у истоков национального или природного парка.
- Особенности территории (рельеф, воды, горные породы, климат, почвы).
- Летопись природы. Научно-исследовательская работа, проводящаяся на территории заповедника. Популяции, редких животных, растений – и биологического разнообразия биосферы, оценка влияния антропогенных факторов на экосистемы заповедника.
- Эколого-просветительская деятельность.
- Экологический туризм.

Памятники природы Свердловской области (в Свердловской области 424 памятника природы: Азов-гора, Асбест-камень, Березовская дубрава, Каменные палатки, Тальков-камень и др.)

- Категория, уровень, описание, происхождение, карта.
- История, мифы, предания.
- Флора и фауна.
- Эколого-просветительская деятельность.
- Доступность. Экологический туризм.
- Охрана.

Городские лесные парки (в Свердловской области 19 лесных парков: Шарташский, лесной парк им. Лесоводов России, Юго-Западный, Уктусский и Шувакишский лесные парки, лесной парк «Гора «Белая» и др.)

- Статус, описание территории, история, карта.
- Экологическое состояние, флора и фауна.
- Реакционное значение.
- Охрана и уход за парком.

Охраняемые представители фауны и флоры на территориях заповедников и заказников Свердловской области (гнездовка настоящая, дербник, летяга, вероника уральская, ирис сибирский и др.).

Заповедные уголки моего детства (любимый родник, речка, лес, озеро, гора, луга, поляны, любимые уголки природы моей семьи).

В проектах могут быть представлены следующие формы деятельности:

1. Исследовательская и познавательная деятельность:

- описание истории создания особо охраняемой природной территории (далее ООПТ) и заповедных уголков моего детства;
- описание географического положения, природных условий выбранной территории;
- изучение особенностей флоры, фауны территории; Красная книга: особо охраняемые представители растительного и животного мира;
- план-схема территорий;
- содержание научно-исследовательской и природоохранной деятельности уральских ученых на ООПТ; интервью с учеными;
- «Книга» о заповеднике, о заповедных уголках моего детства;
- модель ООПТ и заповедного уголка моего детства в будущем;

2. Природоохранная деятельность:

- экологические и природоохранные проблемы ООПТ, заповедного уголка моего детства;
- предложения по улучшению экологической ситуации на природных территориях;
- организация и проведение экологических акций, экодесантов, экомарфонов, участие в движение «юных друзей леса», «голубых патрулей», экопраздников, экомаршруто в добрых дел и др.;
- правила посещения ООПТ, заповедных уголков моего детства: экологический кодекс, экосветофор, экологические знаки и др.;

3. Рекламно-просветительская деятельность:

- разработка рекламно-просветительской продукции по охране природных территорий: листовки, буклеты, брошюры, рисунки, плакаты, газеты и др.
- создание видеоматериалов: «ООПТ», «Заповедные уголки моего детства» (5 мин.);
- интервью, социологические исследования: «Что вы знаете об ООПТ», «Заповедные уголки моего детства»;
- телемарафон, телемост, телепередача и др.

Тема проекта может иметь оригинальное название. Основное условие – соответствие темы и содержания проекта выбранному направлению.

Условия проведения Игры на 1 и 2 этапах определяются оргкомитетами соответствующего этапа.

Для участия в **муниципальном этапе** Игры в срок с **марта 2016 года** в адрес оргкомитета (МКУ «Информационно – методический центр г. Ивделя», оргкомитетом 1-го этапа высыпается информация опобедителях):

Требования к работам заочного тура

Отчет-альбом о выполнении экологического проекта:

- многообразие идей, оригинальность творческого замысла, соответствие содержания проекта теме направления;
- понимание значимости выполняемой работы, этапы реализации проекта;
- разнообразие форм и методов реализации проекта (учебные занятия, экспериментальная деятельность, практическая деятельность, встречи с людьми различных профессий, знакомство с литературой, творческие работы: рисунки, стихи, модели, игры и др.);
- наличие названия команды, девиза, эмблемы;
- соблюдение объема – 12 страниц.

Видео-презентация (фото-, видеофильм, слайд-шоу):

- составление выступления теме проекта;
- оригинальность творческого замысла;
- содержательность выступления: ясна цель и задачи проекта, раскрыта деятельность детей в ходе проекта, представлены результаты;
- эмоционально-чувственное отношение детей к теме проекта;
- роль каждого ребенка в презентации и командное единство.

4. Регламент работы жюри

На каждом этапе Игры формируются оргкомитет, программный комитет, рабочая группа жюри, которые действуют согласно требованиям Положения.

5. Подведение итогов

Итоги Игры подводит жюри.

Команды – победители награждаются дипломами, участники Игры – грамотами. Руководители команд получают благодарственные письма.

По вопросам подготовки и участия в конкурсе обращаться к методисту МКУ «Информационно-методический центр г. Ивделя» Черновой Наталье Александровне, тел. 8 (34386) 2-23-19.