



Дворец молодёжи

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодёжи»
(ГАУДО СО «Дворец молодёжи»)

18.01.2018 № 38
на № _____ от _____
*Об организации и проведении экологической
кейс-игры для детей дошкольного и
младшего школьного возраста GreenTeam*

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Руководителям образовательных
учреждений

В соответствии с планом ГАУДО СО «Дворец молодёжи» и Министерством общего и профессионального образования Свердловской области в 2017-2018 учебном году отделение экологического образования ГАУДО СО «Дворец молодёжи» организует и проводит экологическую кейс-игру для детей дошкольного и младшего школьного возраста Green Team (далее – Игра).

Общая тема Игры: «Эковолонтёр».

Экологическая кейс-игра для детей дошкольного и младшего школьного возраста GreenTeam в 2018 году посвящена волонтерству в экологической сфере.

Направляем порядок проведения Игры и просим довести информацию до сведения руководителей образовательных учреждений различных типов и видов, занимающихся естественнонаучным и экологическим образованием детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Справки по вопросам проведения: тел. 8 (343) 286-97-42 – Феофилова Наталья Игоревна; тел. 8 (343) 286-97-41 – Редькина Юлия Сергеевна.

- Приложение:
1. Порядок проведения экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста GreenTeam на 8 л. в 1 экз.;
 2. Порядок проведения экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста GreenTeam на 7 л. в 1 экз.;
 3. Заявка на участие в областном этапе экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста GreenTeam на 1 л. в 1 экз.;
 4. Заявка на участие в областном этапе экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста GreenTeam на 1 л. в 1 экз.;
 5. Заявка на участие в областном этапе экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста GreenTeam в номинации «Семейный проект» на 1 л. в 1 экз.;
 6. Согласие на обработку персональных данных на 2 л. в 1 экз.

Директор

К.В. Шевченко



Редькина Юлия Сергеевна
8 (343) 286-97-41

Порядок проведения экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста GreenTeam в 2017-2018 учебном году

В 2017-2018 учебном году экологической кейс-игра для детей младшего школьного возраста GreenTeam будет проходить согласно требованиям Положения.

1. Цель Игры.

Целью Игры является:

по отношению к юным участникам: создание условий для развития основ экологической культуры у детей младшего школьного возраста: развития осознанного эмоционально-ценностного отношения к природе; познавательных интересов в области природоведения, краеведения, экологии; потребности детей к освоению основ экологических знаний, к практической природоохранной деятельности; активной деятельностной позиции по сохранению природы и здоровья – своего и окружающих людей;

по отношению к педагогам: мотивация специалистов начального школьного и дополнительного образования на организацию экологического образования детей, содействие становлению экологической культуры у детей младшего школьного возраста, развитие у педагогов гражданской инициативы и профессионального творчества;

по отношению к системе экологического образования: реализация принципов преемственности и непрерывности в развитии системы экологического образования Свердловской области, активизация деятельности образовательных учреждений, государственных и общественных организаций, занимающихся развитием детского экологического движения.

2. Участники Игры.

Участниками экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста GreenTeam являются **дети младшего школьного возраста образовательных учреждений всех типов и видов: учащиеся 1- 4 классов.** Приветствуется содействие родителей, социальных партнеров. Творческая группа детей состоит из **5 человек.**

3. Условия организации и проведения Игры.

Игра проводится в три этапа:

1 этап (февраль 2018 г.) проводится на уровне образовательного учреждения в форме командного первенства. В нем участвуют все желающие учащиеся младшего школьного возраста, организованные в команды.

2 этап (март 2018 г.) проводится на уровне муниципального образования в форме командного первенства. В нем участвуют команды-победители 1 этапа.

3 этап – областной – проводится **в два тура**. В нем участвуют победители 2 этапа:

- заочный тур (областной) с **02 по 16 апреля 2018 года.**

Подведение итогов заочного областного тура осуществляется до 10 мая 2018 г;

- очный тур (областной) проводится **15 мая 2018 года**.

Руководителями команды детей могут выступать педагогические работники образовательного учреждения, представители родительской общественности, социальные партнеры.

Для участия в Игре команде детей необходимо выполнить экологическое кейс-задание¹ по одному из предложенных направлений.

Результаты работы необходимо представить в форме:

1. альбома-отчета объемом не более 12 страниц, который содержит письменный отчет, название и девиз команды, атрибутику, иллюстрации, фотографии, рисунки и др. (возможно приложение видеоматериала и презентации в программе Microsoft Power Point; **на конкурс не принимаются объёмные макеты, модели и т.д., включение их в отчет возможно в виде видео- или фотоматериалов**);

2. театрализованного выступления-отчета, отражающего содержание и итоги работы над проектом (**5-7 минут** на носителях: DVD, CD-R, CD-RW, флэш-накопителях).

Тему кейс-задания участники выбирают самостоятельно в соответствии с одним из предложенных направлений:

1. «Спасатели животных».

В конце лета мы вернулись с дачи, а наши соседи - из отпуска. Все дворовые друзья наконец встретились и с удовольствием гуляли в любимом дворе. В один из вечеров мы нашли около забора картонную коробку, а в ней копошились маленькие пушистые комочки. Комочки мяукали. У них уже открылись глазки. Котята смотрели на мир огромными полными ужаса глазами и беспомощно тыкались в стенки коробки. Вечер был прохладным. Осень! Заморосил дождь. Начинало смеркаться. Нам уже пора было расходиться по домам, но мы с ребятами всё не уходили, стояли над коробкой. Ваня сказал: «Они замерзнут, промокнут и погибнут здесь». «А мы при чем? А еще мама говорит, что они все бездомные - заразные», - откликнулся Костя. А Маша шмыгнула носом: «Жалко их. Они такие хорошенькие! Маленькие, а уже несчастные...»

(При подготовке кейса использованы материалы сайта Добрые руки http://dobrye-ruki.ru/publ/nepridumannye_istorii/3)

¹ **Кейс** (от лат. casus) – необычная ситуация, отражающая проблему, решение которой нельзя найти в учебниках. Более точная интерпретация термина «казус» - проблема, требующая решения. В русский язык этот термин пришел из английского, в котором латинское слово «casus» произносится как «кейс». В кейсе моделируется проблемная ситуация, которая максимально приближена к реальной жизни и требует решения. Как и в жизни в решении кейса нет единственно правильного ответа. Есть лишь различные мнения, варианты развития событий, альтернативные решения, которые так или иначе обоснованы, подкреплены исследованиями, оценены экспертами.

(При подготовке кейса использованы материалы сайта Добрые руки http://dobrye-ruki.ru/publ/nepridumannye_istorii/3)

Что же делать ребятам? В чем экологическая опасность бездомности домашних животных? Что же делать нам всем, чтобы не было брошенных животных? Как помочь брошенным животным? Что мы можем сделать для них? Обоснуйте свои предложения. Представьте результаты вашей работы в этом направлении.

2. «Защитники растений».

В одной семье... Хотя то же самое могло произойти и в классе, и в группе детского сада, и в офисе. И так... в одной семье было много комнатных растений – настоящий зимний сад. Все гости восхищались этим живым великолепием. Наступили зимние каникулы, и семья уехала в новогоднее путешествие, а присматривать за растениями попросили соседку. Но соседка заболела и ни разу за неделю не смогла зайти в квартиру, чтобы поухаживать за растениями. А когда семья вернулась из путешествия, они застали грустную картину. Папоротники побледнели, многие их листочки засохли и даже опали. У гибискуса листья повисли словно тряпочки. У мирта кончики побегов поникли, а засохшими и опавшими листочками была засыпана вся поверхность земли в горшке. И только кактусы чувствовали себя хорошо.

(При подготовке кейса использованы материалы сайта Энциклопедия комнатных растений <http://hobby-mix.net/post165740614>)

Зачем нам нужны комнатные растения? В чем экологическое значение комнатных растений? Как подобрать себе соседей из числа растений и создать благоприятные условия для них в разных помещениях? Что делать, чтобы всем комнатным растениям хорошо жилось у нас? Что делать с заболевшими растениями? Обоснуйте свои предложения. Представьте результаты вашей работы в этом направлении.

3. «Хранители чистой воды».

Во всем мире у детей бывают каникулы. Отлично в каникулы съездить куда-нибудь! В прошлом году Володя летал на каникулы в Париж к маминой подруге. У маминой подруги есть сын – Поль. Володя подружился с Полем. Неделя каникул была очень насыщенной и пролетела как одно мгновение. И в этом году Поль приехал в гости к Володе. Поль – очень хороший парень, но немного странный. Например, он все время пытался пить воду из-под крана. Володя его останавливал: «Что ты! Этого ни в коем случае нельзя делать!». Поль недоумевал: «Почему? Я всегда так делаю у себя дома в Париже».

(При подготовке кейса использованы материалы сайта Oskada.ru <http://oskada.ru/analiz-i-kontrol-kachestva-vody/gde-samaya-chistaya-voda-v-rossii-i-v-mire.html>)

Что бы вы ответили Полю? В чем причины загрязнения водных ресурсов? Какую воду можно пить, а какую нет? Как вода влияет на здоровье человека? Как определить качество воды? Какая вода у вас в водопроводной сети? Какую воду вы пьете? Что делать, чтобы вода

стала чище? Обоснуйте свои предложения. Представьте результаты вашей работы в этом направлении.

4. «Экосанитары».

Сережа вернулся из путешествия по Европе и с удовольствием делился впечатлениями: «Там такая красота!». Одноклассники слушали с интересом, но им было немного обидно. Ведь в России тоже много красивых городов и уникальных природных объектов. Вдруг Сережа сказал: «А еще там везде чисто, и нигде никакого мусора». Ребята задумались. А учительница, услышав их разговор, взяла с полки уже знакомую им книгу Антуана де Сент Экзюпери «Маленький принц» и после недолгих поисков прочла такие слова из своей любимой сказочной повести: «Есть такое правило. Встал поутру, умылся, привел себя в порядок - и сразу же приведи в порядок свою планету, иначе она вся зарастет баобабам».

(При подготовке кейса использованы материалы сайта Вторичные отходы <http://vtorothodi.ru/vse-ob-otxodax/problema-musora>)

Откуда берется мусор? Какова обстановка с загрязнением среды в месте, где вы живёте? Чисто ли у вас во дворе дома, школы, детского сада, в вашем районе, селе, поселке, городе? В чем экологическая опасность замусоривания? Как поведение людей влияет на чистоту окружающей нас среды? Что можно сделать, чтобы вокруг нас было чище? Обоснуйте свои предложения. Представьте результаты вашей работы в этом направлении.

5. «Лесозащитники».

Наташа любит ездить в гости к бабушке. С бабушкой всегда интересно. А вкуснее бабушкиных ватрушек вообще ничего на свете нет. А еще у бабушки хорошо гулять. Она живет в поселке, где есть припоселковый кедровник, куда можно ходить и дышать смолистым лечебным воздухом. А еще в поселке есть красивейший парк. Его сажал Наташин дедушка. Он раньше работал лесоводом и рассказывал Наташе, что в городах и поселках для очищения воздуха одних газонов недостаточно. Дедушка объяснял: «Чтобы фильтровать воздух в достаточной степени, система зеленых насаждений должна быть трехэтажная: необходимы кустарники, деревья повыше и деревья высокого яруса. Так мы и сажали наш парк. Один из показателей чистоты воздуха в нашем парке - лишайники на старых деревьях». Наташа любит гулять в этом парке, но ей очень хочется, чтобы и в ее городе были такие чудесные места для прогулок.

(При подготовке кейса использованы материалы сайта Эксперт Урал <http://www.acexpert.ru/archive/38-392/sad-kamney.html>)

Каково экологическое значение лесов и лесонасаждений? Какие уникальные места с лесными насаждениями есть в том месте, где вы живете? Каково состояние ваших парков, лесопарков, аллей, бульваров и других объектов с лесными насаждениями? Что можно сделать, чтобы улучшить состояние этих объектов, увеличить их количество и

площади? Обоснуйте свои предложения. Представьте результаты вашей работы в этом направлении.

6. «Апсайклинг».

В субботу папа предложил: «А давайте сходим на Апсайкл-фест!». Петя удивился: «Что это?». Папа заверил, что это очень интересно: «Это фестиваль, где свои работы представили мастера, способные дать новую жизнь старому хламу. Из бочки они могут сделать стол, из канистры — мини-бар, из старых бутылок — светильники, из баннеров — сумки, а из лотков для яиц — украшения. Называется это явление апсайклинг. Люди занимаются реинкарнацией старых вещей. Дают им вторую жизнь». Долго папа с Петей ходили по выставке, и пришли домой, переполненные идеями.

(При подготовке кейса использованы материалы сайта TheVillage <http://www.the-village.ru/village/city/city-navigation/290034-apsaykling>).

В чем польза апсайклинга? Как апсайклинг помогает улучшить экологическую обстановку на планете? Что можно сделать из бытового мусора? Как можно использовать отходы? Обоснуйте свои предложения. Представьте результаты вашей работы в этом направлении.

Работа команды по выполнению кейс-задания может иметь оригинальное название. Основное условие — соответствие темы и содержания решения кейса выбранному направлению.

Условия проведения Игры на 1 и 2 этапах определяются оргкомитетами соответствующего этапа.

Третий (областной) этап проводит отделение экологического образования ГАУДО СО «Дворец молодёжи».

Для участия в **заочном туре областного этапа** Игры в срок **с 2 по 16 апреля 2018 года** в адрес оргкомитета (отделение экологического образования ГАУДО СО «Дворец молодёжи»: 620144, г. Екатеринбург, ул. Ясная, 5) оргкомитетом 2-го (муниципального) этапа высылается информация о победителях:

- **заявка** по форме (Приложение 3): территория, название и тел. ОУ, Ф.И.О. председателя оргкомитета, Ф.И.О. и должность руководителя(лей) команды, фамилия, имя и возраст участников команды (прописать полностью), заверенная печатью и подписью начальника управления образованием муниципального образования;

- **протокол** проведения муниципального этапа Игры, заверенный подписью председателя оргкомитета муниципального этапа Игры;

- **театрализованный отчет-выступление** команды о выполнении задания (в форме видеозаписи на носителях DVD, CD-R, CD-RW, флэш-накопителях объемом 5-7 минут);

- **альбом-отчет о реализации проекта** объемом не более 12 страниц.

- **согласие на обработку персональных данных** (Приложение 6).

Заявки и конкурсные материалы, поступившие позднее **16 апреля 2018 года** рассматриваться не будут.

Уважаемые коллеги! Просим **не отправлять** конкурсные материалы в виде письма или бандероли с объявленной ценностью!

Работы, не занявшие призовые места необходимо забрать в срок до 01 июля 2018 г. Если работа в указанный срок не забирается, то она возвращаться не будет и будет утилизирована.

4. Критерии оценки работ заочного тура областного этапа

Критерии оценки отчета-альбома о выполнении экологического кейс-задания:

- соответствие содержания работы выбранному тематическому направлению, многообразие идей, оригинальность творческого замысла;
- выявление проблем и предложение путей их решения (понимание значимости выполняемой работы, определение этапов реализации проекта);
- разнообразие форм и методов реализации проекта (учебные занятия, экспериментальная деятельность, практическая деятельность, встречи с людьми различных профессий, знакомство с литературой, творческие работы: рисунки, стихи, модели, игры и др.);
- наличие девиза, эмблемы команды;
- соблюдение объема - 12 страниц.

Критерии оценки видеозаписи театрализованного выступления:

- соответствие постановки выбранному тематическому направлению;
- выявление проблем и предложение путей их решения;
- уровень постановочной культуры и сценичности (гармоничное сочетание идеи выступления со средствами оформления (декорации, свет, музыка, костюмы);
- умение участников использовать средства выразительности (интонация, мимика, жест и др.);
- согласованность работы команды.

Для участия в очном туре областного этапа, который состоится **15 мая 2018 года**, от каждого округа приглашается одна команда-победитель заочного тура. Вызов команды осуществляется на основании письма-вызова ГАУДО СО «Дворец молодёжи» в адрес муниципального управления образования.

Заключительный областной этап Игры проходит на базе отделения экологического образования ГАУДО СО «Дворец молодёжи» (г. Екатеринбург, ул. Ясная,5) и включает:

1. театрализованный отчет-выступление команды (не более 5-7 минут).
2. участие команд в экологической кейс-игре (участникам предстоит решать вопросы, выполнять творческие и практические задания познавательной, художественно-эстетической, музыкальной, спортивной и

других видов деятельности экологической и природоохранной направленности).

**Критерии оценки выполнения заданий очного тура областного этапа:
Критерии оценки презентации театрализованного отчета-выступления команды:**

- соответствие постановки выбранному тематическому направлению;
- выявление проблем и предложение путей их решения;
- уровень постановочной культуры и сценичности (гармоничное сочетание идеи выступления со средствами оформления (декорации, свет, музыка, костюмы);
- умение участников использовать средства выразительности (интонация, мимика, жест и др.);
- согласованность работы команды.

Критерии оценки экологической кейс- игры:

- эрудированность команды, демонстрация экологических знаний;
- многообразие, оригинальность идей, творческий подход при выполнении заданий;
- умение работать в команде, коммуникабельность;
- степень самостоятельности работы команды;
- личностно-значимое отношение к решаемым вопросам.

5. Регламент работы жюри.

Состав жюри областного этапа Игры формируется из числа специалистов отделения экологического образования и других подразделений ГАУДО СО «Дворец молодёжи». К работе в жюри привлекаются преподаватели ВУЗов, представители общественных организаций, социальные партнеры, которые действуют согласно требованиям Положения.

6. Подведение итогов.

По итогам заочного (окружного) тура областного этапа Игры (по каждому округу отдельно) команды-победители и команды-призеры награждаются дипломами; остальные команды-участники конкурса – свидетельствами об участии. Руководители, подготовившие команды победителей и призеров, награждаются благодарственными письмами.

Информация об итогах заочного тура областного этапа Игры публикуется на сайте ГАУДО СО «Дворец молодёжи».

По итогам заключительного очного тура областного этапа Игры определяются победители и призеры Игры, которые награждаются дипломами, руководители команд – благодарственными письмами. Для получения наградных документов победители и призеры очного тура областного этапа приглашаются в отделение экологического образования (г. Екатеринбург, ул. Ясная, 5) после 30 мая 2018 г.

Информация об итогах областного этапа Игры направляется в муниципальные органы управления образованием информационным письмом, а также публикуется на сайте ГАУДО СО «Дворец молодёжи».

Материалы команд-победителей заочного тура Игры не возвращаются, публикуются на сайте ГАУДО СО «Дворец молодёжи» с соблюдением авторского права.

7. Финансирование.

Финансирование Игры на 1-2 этапах осуществляется из средств местного бюджета. Возможно использование привлеченных средств.

Финансирование областного этапа Игры осуществляется из средств областного бюджета. Возможно использование привлеченных средств.

Дети, участвующие в заключительном очном туре областного этапа Игры, обеспечиваются питанием (обед). Проезд команды и руководителя(ей) до г. Екатеринбурга и обратно, питание руководителя(ей) обеспечивает направляющая сторона.

Порядок проведения экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста GreenTeam на 2017-2018 учебный год.

1. Цель и задачи Игры.

Целью Игры является:

по отношению к юным участникам: создание условий для развития основ экологической культуры у детей дошкольного возраста: развития осознанного эмоционально-ценностного отношения к природе; познавательных интересов в области природоведения, краеведения, экологии; потребности детей к освоению основ экологических знаний, к практической природоохранной деятельности; активной деятельностной позиции по сохранению природы и здоровья – своего и окружающих людей;

по отношению к педагогам: мотивация специалистов дошкольного и дополнительного образования на организацию экологического образования детей, содействие становлению экологической культуры у детей дошкольного возраста, совершенствование профессиональной компетентности специалистов дошкольных образовательных учреждений по внедрению инновационных технологий экологического образования периода детства, развитие у педагогов гражданской инициативы и профессионального творчества;

по отношению к системе экологического образования: реализация принципов преемственности и непрерывности в развитии системы экологического образования Свердловской области, активизация деятельности образовательных учреждений, государственных и общественных организаций, занимающихся развитием детского экологического движения; совершенствование системы экологического образования в период детства.

2. Участники Игры.

Участниками Игры являются **дети старшего дошкольного возраста: старшей и подготовительной групп**, воспитанники дошкольных образовательных учреждений всех типов и видов; детских творческих объединений учреждений дополнительного образования Свердловской области; педагогические работники соответствующих образовательных учреждений. Приветствуется участие в Игре родителей и социальных партнеров. Творческая группа детей и взрослых, участвующих в проекте, может составлять от 8 до 15 человек. Количество **взрослых** руководителей проекта **не должно превышать 3 человек**.

3. Условия организации и проведения Игры.

Конкурс проводится в 3 этапа:

1 этап (февраль 2018 г.) проводится на уровне образовательного учреждения в форме командного первенства. В нем участвуют все желающие дети старшего дошкольного возраста, под руководством воспитателей,

педагогов дополнительного образования, родителей. Первый этап организуется непосредственно в рамках образовательной среды ОУ – в ходе занятий и нерегламентированной деятельности детей.

2 этап (март 2018 г.) проводится в заочной форме на уровне муниципального образования в форме командного первенства. В нем участвуют команды-победители 1 этапа. Принимается только один проект от ОУ. Второй этап организуют и проводят муниципальные органы управления образованием, информационно-методические центры муниципального уровня, учреждения дополнительного образования.

3 этап – областной, заочный – проводит отделение экологического образования ГАУДО СО «Дворец молодёжи». В нем участвуют победители 2 этапа. **Прием конкурсных материалов с 2 апреля до 16 апреля 2018 года, подведение итогов – 22 мая 2018 г.**

Форма участия детей в Игре на всех этапах: командное первенство – подготовка и реализация детского экологического проекта под руководством взрослых участников.

Для участия в областном этапе Игры командам необходимо выполнить экологическое кейс-задания*, и высылаются информация о победителях:

- **заявка** по форме (Приложение 3): территория, название и тел. ОУ, Ф.И.О. председателя оргкомитета, Ф.И.О. и должность руководителя(лей) команды, фамилия, имя и возраст участников команды (прописать полностью), заверенная печатью и подписью начальника управления образованием муниципального образования;

- **протокол** проведения муниципального этапа Игры, заверенный подписью председателя оргкомитета муниципального этапа Игры;

- **театрализованный отчет-выступление** команды о выполнении задания (в форме видеозаписи на носителях DVD, CD-R, CD-RW, флэш-накопителях объемом 5-7 минут);

- **альбом-отчет о реализации проекта** объемом не более 12 страниц.

- **согласие на обработку персональных данных** (Приложение 6).

Для участия в областном этапе Игры в номинации **«Семейный проект» формируются семейные команды** (ребенок или дети дошкольного возраста и старшие родственники – сестры, братья, родители, бабушки, дедушки и другие члены семьи). Командам необходимо выполнить экологическое кейс-задание и подготовить:

- 1) отчет-альбом о выполнении кейс-задания;

- 2) видеозапись театрализованного выступления – отчета о выполнении кейс-задания.

В работе необходимо отразить совместную деятельность детей и взрослых. «Семейные проекты» рассматриваются на каждом этапе и представляются в областной оргкомитет отдельной номинацией.

Тему кейс-задания² участники выбирают самостоятельно в соответствии с одним из предложенных направлений:

1. «Спасатели животных».

В конце лета мы вернулись с дачи, а наши соседи - из отпуска. Все дворовые друзья, наконец, встретились и с удовольствием гуляли в любимом дворе. В один из вечеров мы нашли около забора картонную коробку, а в ней копошились маленькие пушистые комочки. Комочки мяукали. У них уже открылись глазки. Котята смотрели на мир огромными полными ужаса глазами и беспомощно тыкались в стенки коробки. Вечер был прохладным. Осень! Заморосил дождь. Начинало смеркаться. Нам уже пора было расходиться по домам, но мы с ребятами всё не уходили, стояли над коробкой. Ваня сказал: «Они замерзнут, промокнут и погибнут здесь». «А мы при чем? А еще мама говорит, что они все бездомные - заразные», - откликнулся Костя. А Маша шмыгнула носом: «Жалко их. Они такие хорошенькие! Маленькие, а уже несчастные...»

(При подготовке кейса использованы материалы сайта Добрые руки http://dobrye-ruki.ru/publ/nepridumannye_istorii/3)

Что же делать ребятам? В чем опасность бездомных животных? Что же делать нам всем, чтобы не было брошенных животных? Как можно помочь брошенным животным? Что мы можем сделать для них? Обоснуйте свои предложения. Представьте результаты вашей работы в этом направлении.

2. «Защитники растений».

В одной семье... Хотя то же самое могло произойти и в классе, и в группе детского сада, и в офисе. И так... в одной семье было много комнатных растений – настоящий зимний сад. Все гости восхищались этим живым великолепием. Наступили зимние каникулы, и семья уехала в новогоднее путешествие, а присматривать за растениями попросили соседку. Но соседка заболела и ни разу за неделю не смогла зайти в квартиру, чтобы поухаживать за растениями. А когда семья вернулась из путешествия, они застали грустную картину. Папоротники побледнели, многие их листочки засохли и даже опали. У гибискуса листья повисли словно тряпочки. У мирта кончики побегов поникли, а засохшими и опавшими листочками была засыпана вся поверхность земли в горшке. И только кактусы чувствовали себя хорошо.

(При подготовке кейса использованы материалы сайта Энциклопедия комнатных растений <http://hobby-mix.net/post165740614>)

² **Кейс** (от лат. casus) – необычайная ситуация, отражающая проблему, решение которой нельзя найти в учебниках. Более точная интерпретация термина «казус» - проблема, требующая решения. В русский язык этот термин пришел из английского, в котором латинское слово «casus» произносится как «кейс». В кейсе моделируется проблемная ситуация, которая максимально приближена к реальной жизни и требует решения. Как и в жизни в решении кейса нет единственно правильного ответа. Есть лишь различные мнения, варианты развития событий, альтернативные решения, которые так или иначе обоснованы, подкреплены исследованиями, оценены экспертами.

Зачем нам нужны комнатные растения? Как подобрать себе соседей из числа растений и создать благоприятные условия для них в разных помещениях? Что делать, чтобы всем комнатным растениям хорошо жилось у нас? Что делать с заболевшими растениями? Обоснуйте свои предложения. Представьте результаты вашей работы в этом направлении.

3. «Хранители чистой воды».

Во всем мире у детей бывают каникулы. Отлично в каникулы съездить куда-нибудь! В прошлом году Володя летал на каникулы в Париж к маминей подруге. У маминей подруги есть сын – Поль. Володя подружился с Полем. Неделя каникул была очень насыщенной и пролетела как одно мгновение. И в этом году Поль приехал в гости к Володе. Поль – очень хороший парень, но немного странный. Например, он все время пытался пить воду из-под крана. Володя его останавливал: «Что ты! Этого ни в коем случае нельзя делать!». Поль недоумевал: «Почему? Я всегда так делаю у себя дома в Париже».

(При подготовке кейса использованы материалы сайта Oskada.ru <http://oskada.ru/analiz-i-kontrol-kachestva-vody/gde-samaya-chistaya-voda-v-rossii-i-v-mire.html>)

Что бы вы ответили Полю? В чем причины загрязнения водных ресурсов? Какую воду можно пить, а какую нет? Как вода влияет на здоровье человека? Как определить качество воды? Какая вода у вас в водопроводной сети? Какую воду вы пьете? Что делать, чтобы вода стала чище? Обоснуйте свои предложения. Представьте результаты вашей работы в этом направлении.

4. «Экосанитары».

Сережа вернулся из путешествия по Европе и с удовольствием делился впечатлениями: «Там такая красота!». Одноклассники слушали и им было немного обидно, ведь в России тоже много красивых городов и уникальных природных объектов. Но Сережа вдруг сказал: «А еще там везде чисто, и нигде никакого мусора». Ребята задумались. А учительница, услышав их разговор, взяла с полки уже знакомую им книгу Антуана де Сент Экзюпери «Маленький принц» и после недолгих поисков прочла такие слова из своей любимой сказочной повести: «Есть такое правило. Встал поутру, умылся, привел себя в порядок - и сразу же приведи в порядок свою планету, иначе она вся зарастет баобабам».

(При подготовке кейса использованы материалы сайта Вторичные отходы <http://vtorothodi.ru/vse-ob-otxodax/problema-musora>)

Откуда берется мусор? Какова обстановка с загрязнением среды в месте, где вы живёте? Чисто ли у вас во дворе дома, школы, детского сада, в вашем районе, селе, поселке, городе? В чем экологическая опасность замусоривания? Как поведение людей влияет на чистоту окружающей нас среды? Что можно сделать, чтобы вокруг нас было чище? Обоснуйте свои

предложения. Представьте результаты вашей работы в этом направлении.

5. «Лесозащитники».

Наташа любит ездить в гости к бабушке. С бабушкой всегда интересно. А вкуснее бабушкиных ватрушек вообще ничего на свете нет. А еще у бабушки хорошо гулять. Она живет в поселке, где есть припоселковый кедровник, куда можно ходить и дышать смолистым лечебным воздухом. А еще в поселке есть красивейший парк. Его сажал Наташин дедушка. Он раньше работал лесоводом и рассказывал Наташе, что в городах и поселках для очищения воздуха одних газонов недостаточно. Дедушка объяснял: «Чтобы фильтровать воздух в достаточной степени, система зеленых насаждений должна быть трехэтажная: необходимы кустарники, деревья повыше и деревья высокого яруса. Так мы и сажали наш парк. Один из показателей чистоты воздуха в нашем парке - лишайники на старых деревьях». Наташа любит гулять в этом парке, но ей очень хочется, чтобы и в ее городе были такие чудесные места для прогулок.

(При подготовке кейса использованы материалы сайта Эксперт Урал <http://www.acexpert.ru/archive/38-392/sad-kamney.html>)

Каково экологическое значение лесов и лесонасаждений? Какие уникальные места с лесными насаждениями и есть в том месте, где вы живете? Каково состояние ваших парков, лесопарков, аллей, бульваров и других объектов с лесными насаждениями? Что можно сделать, чтобы улучшить состояние этих объектов, увеличить их количество и площади? Обоснуйте свои предложения. Представьте результаты вашей работы в этом направлении.

6. «Апсайклинг».

В субботу папа предложил: «А давайте сходим на Апсайкл-фест!». Петя удивился: «Что это?». Папа заверил, что это очень интересно: «Это фестиваль, где свои работы представили мастера, способные дать новую жизнь старому хламу. Из бочки они могут сделать стол, из канистры — мини-бар, из старых бутылок — светильники, из баннеров — сумки, а из лотков для яиц — украшения. Называется это явление апсайклинг. Люди занимаются реинкарнацией старых вещей. Дают им вторую жизнь». Долго папа с Петей ходили по выставке, и пришли домой, переполненные идеями.

(При подготовке кейса использованы материалы сайта TheVillage <http://www.the-village.ru/village/city/city-navigation/290034-apsaykling>).

В чем польза апсайклинга? Как апсайклинг помогает улучшить окружающую среду на планете? Что можно сделать из бытового мусора? Как можно использовать отходы? Обоснуйте свои предложения. Представьте результаты вашей работы в этом направлении.

Работа команды по выполнению кейс-задания может иметь оригинальное название. Основное условие – соответствие темы и содержания решения кейса выбранному направлению.

Условия проведения Игры на 1 и 2 этапах определяются оргкомитетами соответствующего этапа.

Заявки и конкурсные материалы, поступившие позднее 16 апреля 2018 г. рассматриваться не будут.

Уважаемые коллеги! Просим **не отправлять** конкурсные материалы в виде письма или бандероли с объявленной ценностью!

Работы, не занявшие призовые места необходимо забрать в срок до 01 июля 2018 г. Если работа в указанный срок не забирается, то она возвращаться не будет и будет утилизирована.

4. Критерии оценки конкурсных работ областного заочного этапа:

Критерии оценки отчета-альбома о выполнении экологического кейс-задания:

- соответствие содержания работы выбранному тематическому направлению, многообразие идей, оригинальность творческого замысла;
- выявление проблем и предложение путей их решения (понимание значимости выполняемой работы, определение этапов реализации проекта);
- разнообразие форм и методов реализации проекта (учебные занятия, экспериментальная деятельность, практическая деятельность, встречи с людьми различных профессий, знакомство с литературой, творческие работы: рисунки, стихи, модели, игры и др.);
- наличие девиза, эмблемы команды;
- соблюдение объема - 12 страниц.

Критерии оценки видеозаписи театрализованного выступления:

- соответствие постановки выбранному тематическому направлению;
- выявление проблем и предложение путей их решения;
- уровень постановочной культуры и сценичности (гармоничное сочетание идеи выступления со средствами оформления (декорации, свет, музыка, костюмы);
- умение участников использовать средства выразительности (интонация, мимика, жест и др.);
- согласованность работы команды.

5. Регламент работы жюри

Состав жюри областного этапа Игры формируется из числа специалистов отделения экологического образования и других подразделений ГАУДО СО «Дворец молодёжи». К работе в жюри привлекаются преподаватели ВУЗов,

представители общественных организаций, социальные партнеры, которые действуют согласно требованиям Положения.

6. Подведение итогов

Жюри областного заочного этапа Игры определяет победителей и призеров по каждому округу Свердловской области. Победители и призеры награждаются дипломами. Руководители, подготовившие команды победителей и призеров, награждаются благодарственными письмами.

Победители и призеры областного этапа приглашаются в отделение экологического образования (г. Екатеринбург, ул. Ясная, 5) после 30 мая 2018 г. для получения наградных документов.

Информация об итогах областного этапа Игры направляется в муниципальные органы управления образованием информационным письмом, публикуется на сайте ГАУДО СО «Дворец молодёжи».

Материалы команд–победителей заочного тура Игры не возвращаются, публикуются в печатных изданиях и на сайте ГАУДО СО «Дворец молодёжи», с сохранением авторства.

7. Финансирование конкурса

Финансирование Игры на 1-2 этапах осуществляется из средств местного бюджета, возможно использование привлеченных средств.

Финансирование областного этапа Игры осуществляется из средств областного бюджета, возможно использование привлеченных средств.

Заявка
на участие в областном этапе экологической кейс-игры для детей младшего
школьного возраста GreenTeam
победителя муниципального этапа 2018 года

Округ _____

МО _____

ОУ _____

№ п/п	Фамилия и имя участника (полностью каждого участника!!!)	Возраст (класс)	Название команды	Ф.И.О. (полностью!!!) , должность руководителя команды, контактный телефон (сотовый)	Ф.И.О. (полностью), должность председателя оргкомитета, контактный телефон
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Начальник управления образования _____

Подпись (расшифровка)

М.П.

Председатель оргкомитета _____

Подпись (расшифровка)

Ф.И.О. специалиста (полностью) Управления образования _____

контактный телефон _____ e-mail _____

Заявка
на участие в областном этапе экологической кейс-игры для детей
дошкольного возраста GreenTeam
победителя муниципального этапа 2018 года
Округ _____
МО _____
ОУ _____

№ п/п	Фамилия и имя участника (полностью каждого участника!!!)	Возраст (класс)	Название команды	Ф.И.О. (полностью!!!), должность руководителя команды, контактный телефон (сотовый)	Ф.И.О. (полностью), должность председателя оргкомитета, контактный телефон
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
...					

Начальник управления образования _____

Подпись (расшифровка)

М.П.

Председатель оргкомитета _____

Подпись (расшифровка)

Ф.И.О. специалиста (полностью) Управления образования

контактный телефон _____ e-mail _____

Заявка
на участие в областном этапе экологической кейс-игры для детей
дошкольного возраста GreenTeam
победителя муниципального этапа 2018 года
в номинации «Семейный проект»

Округ _____

МО _____

ОУ _____

№ п/п	Фамилия Имя участника (полностью каждого участника!!!)	Возраст(для ребенка).	Возраст/место работы (для взрослого)	Ф.И.О. (полностью!!!), должностьруков одителя команды, контактный телефон (сотовый)	Ф.И.О. (полностью), должностьпре дседателя оргкомитета, контактный телефон
1.					
2.					
3.					

Начальник управления образования

Подпись (расшифровка)

М.П.

Председатель оргкомитета

Подпись (расшифровка)

Ф.И.О. специалиста (полностью) Управления образования

контактный телефон _____ e-mail _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество, адрес, номер основного документа, удостоверяющего личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе, статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

далее – (Законный представитель) даю своё согласие государственному автономному учреждению дополнительного образования Свердловской области «Центр дополнительного образования детей «Дворец молодёжи» (г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 1) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных и персональных данных подопечного:

(фамилия, имя, отчество, адрес подопечного, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

(далее – Подопечный) на следующих условиях:

1. Законный представитель даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных и персональных данных Подопечного, т. е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Законного представителя, передаваемых оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

3. Перечень персональных данных Подопечного, передаваемых оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- образовательное учреждение и его адрес, класс;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

4. Согласие даётся Законным представителем с целью организации и проведения конкурса.

5. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных Подопечного третьим лицам и получение персональных данных Подопечного от третьих лиц: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, в Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральному оператору приоритетного национального проекта «Образование».

6. В целях информационного обеспечения Законный представитель согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данные Подопечного:

- фамилия, имя, отчество,
- год, месяц, дата рождения,
- образовательное учреждение и его адрес, класс.

7. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

7.1. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ.

7.2. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

7.3. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

«__» _____ 201__г.

_____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)