

**Управление образования
Администрации Ивдельского городского округа**

ПРИКАЗ

от 30.01.2024

№ 37-а

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в 2023/2024 учебном году

В целях повышения социального статуса и престижа учителей и престижа педагогической профессии, выявления талантливых учителей-предметников и распространения инновационного педагогического опыта, в соответствии с планом работы Управления образования Администрации Ивдельского городского округа на 2024год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023/2024 учебном году (далее – Конкурс) (Приложение 1).
2. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение 2).
3. Провести Конкурс с **11 марта по 5 апреля 2024 года**.
4. Руководителям общеобразовательных организаций Ивдельского городского округа обеспечить участие педагогов в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста МКУ «Информационно-методический центр г. Ивделя» Анкину Екатерину Владимировну.

Начальник Управления образования
Администрации Ивдельского городского округа



Л.В. Фомина

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023/2024 учебном году

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023/2024 учебном году (далее – Конкурс) устанавливает цели и задачи Конкурса, сроки проведения, условия, регламентирующие проведение Конкурса, награждения победителя и призеров Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Управление образования Администрации Ивдельского городского округа.

1.3. Конкурс проводится Управлением образования Администрации Ивдельского городского округа и МКУ «Информационно – методический центр г. Ивделя» (далее - МКУ «ИМЦ г. Ивделя»).

1.4. Цель проведения Конкурса – выявления талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса учителей и престижа педагогической профессии, выявления и распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Ивдельского городского округа, отражающего актуальные направления профессионального развития для решения задач повышения качества образования в округе, инновационные городские практики в системе подготовки обучающихся.

1.5. Задачами Конкурса являются:

- стимулирование исследовательской деятельности педагогов и их профессионального роста;
- формирование положительного общественного мнения о современном учителе, публичное признание вклада педагогов в становлении подрастающего поколения;
- активизация деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений по созданию условий для профессионального роста и самореализации педагогов;
- пропаганда педагогического опыта творчески работающих педагогов Ивдельского городского округа.

1.6. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный профессиональный и личный рост

учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Организация проведения Конкурса

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет конкурса (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет Конкурса:

- устанавливает порядок проведения и структуру Конкурса;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- определяет виды конкурсных испытаний и устанавливает критерии оценки, включая отбор победителя Конкурса;
- формирует состав жюри Конкурса и регламента его работы;
- обеспечивает публикацию сообщений о Конкурсе в средствах массовой информации;
- организует награждения победителей и призеров Конкурса.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники общеобразовательных организаций Ивдельского городского округа, реализующих программы общего образования, соответствующие данным критериям:

- соответствие по основному месту работы по должности «Учитель» (к участию в Конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- наличие (на момент подачи заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3-х лет, преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- возраст участников Конкурса не ограничивается.

3.2. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе может осуществляться:

- администрацией общеобразовательной организации,
- педагогическим коллективом организации,
- путем самовыдвижения.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

4. Порядок, сроки и условия проведения Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие материалы на адрес электронной почты: muimcivdel@mail.ru до **5 марта 2024 года**.

- представление образовательной организации (Приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (Приложение 3)
- Фотографии (фото – портрет). Фото должны быть представлены в формате TIFF или JPEG без дефектов.

4.2. Конкурс проводится с **11 марта по 5 апреля 2024 года**.

4.3. Конкурс проводится в два этапа.

- Первый этап (заочный) проводится с **11 марта по 2 апреля 2024 года**.
- Второй этап (финал Конкурса) в очном формате **5 апреля 2024 года** в актовом зале муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 г. Ивделя.

4.4. Цель первого (заочного) этапа Конкурса – оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов («Методическое портфолио»).

4.4.1 «Аналитическая записка» (текстовый формат):

Оформление работы:

листы используются белого цвета формата А4;

межстрочный интервал – 1,0;

шрифт исключительно черный Times New Roman – 14;

левое поле страницы – 3 см;

правое поле страницы – 1 см;

верхнее поле страницы, нижнее поле страницы – 2 см;

первая строка – абзац на 1,5 см;

нумерация страниц;

выравнивание текста по ширине страницы.

Критерии оценки:

№	Показатели	Баллы
1.	динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года;	От 0 до 5
2.	позитивные результаты внеурочной	От 0 до 5

	деятельности обучающихся по учебному предмету за последние 3 года;	
3.	динамика воспитательной работы с обучающимися за последние 3 года;	От 0 до 5
4.	опыт применения инновационных методов, содержательных и технологических методик в педагогической работе;	От 0 до 5
5.	логичность, последовательность и культура изложения материала в документах, представленных участником	От 0 до 5
Максимальное количество баллов		25

4.4.2. Конкурсное задание «Создание антикоррупционного лепбука»

Оформление работы: Участник разрабатывает и создает **lapbook** (интерактивная тематическая папка) в виде самодельной бумажной книги с карманами, окнами, подвижными деталями содержащая антикоррупционную тематику. Работа должна быть представлена в день проведения конкурса для рассмотрения членам жюри.

Критерии оценки:

№	Показатели	Баллы
1.	Соответствие работы тематике	От 0 до 5
2.	Возможность практического применения (использование представленных материалов в процессе информирования о борьбе с коррупцией)	От 0 до 5
3.	Дизайн	От 0 до 5
4.	Актуальность информации	От 0 до 5
5.	Информационная составляющая (смысловое и тематическое содержание, доступность изложения)	От 0 до 5
Максимальное количество баллов		25

4.4.3. Конкурсное задание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 5 минут; проведение урока – 30 минут; анализ урока до 7 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Конкурсный урок является иллюстрацией представленного опыта работы учителя.

Конкурсный урок проводится с **21 по 28 марта 2024 г.** на базе школы, где конкурсант осуществляет свою педагогическую деятельность. Дата проведения урока обговаривается с организационным комитетом и обозначается **до 18 марта 2024 года.** Учитель осуществляет проведение урока и самоанализ урока.

Урок проводится в той форме, которая способна отразить педагогическое мастерство учителя. Урок проходит в классе, определенном участником конкурса. Тема урока соответствует календарному плану изучения материала.

Самоанализ урока проходит непосредственно после проведения учебного занятия. Конкурсант может поделиться своими неиспользованными на данном уроке находками, указать на собственные ошибки. Таким образом, оценивается способность конкурсанта к анализу собственной деятельности. В ходе самоанализа не рекомендуется пользоваться предварительно подготовленными материалами, необходимо опираться на содержание и форму только что проведенного урока.

Порядок оценивания конкурсного задания осуществляется в очном режиме с присутствием членов жюри.

Информировать членов жюри о проведении конкурсного задания не менее чем за 3 дня с указанием места и времени проведения «Урока».

Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного задания:

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	методическая и психолого-педагогическая	четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции	От 0 до 10

	грамотность	<p>поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся</p> <p>создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся</p> <p>выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)</p> <p>поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся</p>	
2.	корректность и глубина понимания предметного содержания	<p>выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки</p> <p>корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания</p> <p>акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания</p> <p>демонстрирует практическую ценность предметного содержания</p> <p>демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей</p>	От 0 до 10
3.	целеполагание и результативность	<p>ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока</p> <p>демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов</p> <p>поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность</p> <p>способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции</p> <p>показывает связь этапов урока с</p>	От 0 до 10

		целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	
4.	творческий подход к решению профессиональных задач	<p>поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся</p> <p>создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений</p> <p>ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам</p> <p>демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке</p> <p>адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки</p>	От 0 до 10
5.	коммуникативная культура	<p>успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры</p> <p>использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся</p> <p>целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией</p> <p>организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы</p> <p>способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности</p>	От 0 до 10
6.	рефлексивная культура	<p>обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии</p> <p>целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов</p> <p>демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов</p> <p>аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и</p>	От 0 до 10

	принципами своей педагогической деятельности	
	содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
	Максимальное количество баллов	60

4.5. Цель второго (очного) этапа конкурса – оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса и определение победителя Конкурса:

4.5.1. Конкурсное испытание «Визитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности.

Форма и содержание конкурсного испытания: очное выступление конкурсанта во время проведения конкурса продолжительностью не более 5-ти минут. Выступление должно содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности выступление может сопровождаться мультимедийной презентацией, музыкальной композицией.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№	Показатели	Баллы
1.	Демонстрация интересов и увлечений педагога, связанных с наиболее значимыми аспектами профессиональной деятельности	От 0 до 5
2.	Демонстрация аспектов профессиональной культуры педагога	От 0 до 5
3.	Демонстрация разнообразия форм, методов и средств педагогической деятельности	От 0 до 5
4.	Демонстрация индивидуального стиля профессиональной деятельности и оригинальность	От 0 до 5
5.	Информативность	От 0 до 5
	Максимальное количество баллов	25

4.5.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: рассказ о внеурочном занятии с обучающимися, которое было проведено в общеобразовательной организации, в которой конкурсант осуществляет свою педагогическую деятельность. Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, фото и видео материалами (фрагменты проведения внеурочного занятия), представлением собственных разработок (буклеты, методические материалы, памятки и т.д.).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где

0 баллов – «показатель не проявлен»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	воспитательная ценность и результативность	предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	От 0 до 10
		обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	
		способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	
		создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	
		способствует пониманию обучающимися значимости	

		личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	
2.	методическая и психолого-педагогическая грамотность	<p>реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся</p> <p>выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся</p> <p>демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события</p> <p>создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений</p> <p>использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания</p>	От 0 до 10
3.	творческий подход к решению воспитательных задач	<p>демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач</p> <p>способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся</p> <p>поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы</p> <p>использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов</p> <p>способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки</p>	От 0 до 10
4.	коммуникативная	поддерживает различные способы	От 0 до 10

культура	совместной деятельностью обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации	
	эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	
	эффективно и уместно использует разные источники информации	
	демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	
	показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися	
Максимальное количество баллов		40

4.5.3. Третье конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с коллегами.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, фото и видео материалами (фрагменты проведения), представлением собственных разработок (буклеты, методический материалы, памятки и т.д.).

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где:

0 баллов – «показатель не проявлен»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	актуальность и	представляет	От 0 до 10

	<p>методическая обоснованность</p>	<p>инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор</p> <p>находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям</p> <p>демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения</p> <p>доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей</p> <p>обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений</p>	
2.	<p>практическая значимость и применимость</p>	<p>предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики</p> <p>ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности</p> <p>проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов</p>	От 0 до 10

		представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	
		представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	
3.	предметное содержание	демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии	От 0 до 10
		корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	
		демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт	
		акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	
		показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов	
4.	организация деятельности, уровень мотивации	демонстрирует четкую организацию, целенаправленность,	От 0 до 10

	<p>участников, результативность мастер-класса</p>	<p>структурную и содержательную целостность мастер-класса</p> <p>вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам</p> <p>ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений</p> <p>показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий</p> <p>видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску</p>	
5.	<p>информационная культура</p>	<p>показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации</p> <p>демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)</p> <p>отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией</p> <p>использует сравнительные</p>	<p>От 0 до 10</p>

		подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	
		точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	
6.	коммуникативная и рефлексивная культура	показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	От 0 до 10
		демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
		устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	
		ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	
		демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	
Максимальное количество баллов			60

5. Жюри Конкурса

5.1. Для оценивания и проведения экспертизы материалов, представленных на Конкурс создается жюри, которое формируется по предложению учредителей Конкурса, в состав которого входят представители Управления образования, методисты МКУ «ИМЦ г. Ивделя», руководители и педагоги образовательных организаций, представители общественных организаций.

5.2. Члены жюри не могут оценивать прохождение конкурсных испытаний участников из своих общеобразовательных организаций.

5.3. Жюри, в своей деятельности руководствуясь настоящим Положением, осуществляет процедуру оценивания конкурсных испытаний в

баллах, проводит экспертизу конкурсных работ, по итогам Конкурса определяет победителей (1-3 место).

5.4. Жюри конкурса имеет право инициировать размещение конкурсных материалов участников в Банк актуального педагогического опыта МКУ «ИМЦ г. Ивделя».

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Итоги Конкурса подводятся жюри по окончанию Конкурса. Победителями (1-3 место) признаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по итогам Конкурса.

6.2. Победители Конкурса награждаются грамотами Управления образования Администрации Ивдельского городского округа.

6.3. Призеры Конкурса награждаются дипломами Управления образования Администрации Ивдельского городского округа.

6.4. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и информационной сети «Интернет».

7. Контактная информация

Контакты представителя Оргкомитета, ответственного за проведения Конкурса Анкина Екатерина Владимировна, методист МКУ «Информационно-методический центр г. Ивделя»; тел. 8(34386) 2-23-19, +79086348535.

**Состав организационного комитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023/2024 учебном году**

1. Фомина Лариса Викторовна - начальник Управления образования Администрации Ивдельского городского округа;
2. Вальтер Дарья Вячеславовна – главный специалист Управления образования Администрации Ивдельского городского округа;
3. Эрленбах Анна Петровна - директор МКУ «Информационно – методический центр г. Ивделя»;
4. Вересова Ирина Николаевна - методист МКУ «Информационно – методический центр г. Ивделя»;
5. Анкина Екатерина Владимировна - методист МКУ «Информационно – методический центр г. Ивделя»;
6. Тюрнина Ольга Анатольевна - методист МКУ «Информационно – методический центр г. Ивделя»;

*Приложение №1 к Положению
О проведении Муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года
России» в 2022/2023 учебном году*

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России»
в 2023/2024 учебном году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

**На участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель
года России» в 2023/2024 учебном году**

(наименование муниципального общеобразовательного учреждения)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая должность и место работы
участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года
России» в 2023/2024 учебном году

Приложение:

Информационная карта участника;

Согласие на обработку персональных данных.

Руководитель _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи Ф.И.О. полностью)

М.П.

**Информационная карта
участника в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель
года России» в 2023/2024 учебном году**

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (наименование образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)	
4. Контакты	
Рабочий адрес, телефон	
Мобильный телефон (обязательно)	
Электронная почта (обязательно)	
5. Другое	
Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы	
Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)	

Участие в иных конкурсах на муниципальном, областном и федеральном уровнях; год участия и занятое место	
--	--

(дата)

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

зарегистрированный (ая) по адресу:

_____,
документ, удостоверяющий личность:

(вид документа, № документа, когда и кем выдан)

даю согласие на обработку моих персональных данных МКУ
«Информационно-методический центр г. Ивделя»

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие¹:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Адрес регистрации.
3. Место работы.
4. Контактный телефон.
5. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта.
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе).
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных.
4. Использование персональных данных Министерством образования и молодежной политики Свердловской области (необходимо указать цель использования персональных данных).
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
6. Размещение персональных данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Настоящее согласие действует _____ (допускается заполнение «до отзыва»). Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных.

(подпись) _____ (Ф.И.О. полностью)

«___» _____ 20__

¹ Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется.