

8 февраля
День российской науки.

Общая информационная справка.

История праздника начинается со времен Петра I. По его велению в 1724 году именно 8 февраля был издан указ о развитии науки в российском государстве, благодаря чему появилась первая Академия наук и художеств. Она принципиально отличалась от зарубежных аналогов, объединяя гимназию и университет. Обучались там талантливые и жаждущие знаний люди независимо от финансового положения. Поэтому студентами могли стать даже люди, не принадлежащие к привилегированным сословиям, иначе – простолюдины. Хорошая учеба вознаграждалась царской милостью и жалованием за свой труд.

На протяжении многих лет академия меняла свое название, однако цель оставалась неизменной. Во времена Советского Союза ее переименовали в Академию наук СССР, а после распада союза она стала Российской Академией наук, возродив звание высшего научного заведения.

К 275-летию со дня основания Академии было решено учредить праздник «День российской науки», учитывая роль выдающихся открытий и труд великих умов человечества для развития государства и общества в целом.

Наша страна дала миру множество уникальных имен и научных открытий, которые сыграли большую роль в развитии человеческой цивилизации. М. Ломоносов, К. Циолковский, И. Павлов, Д. Менделеев и многие выдающиеся ученые, перевернувшие мир своими достижениями.

Президент России Владимир Путин объявил 2022-2031 гг. Десятилетием науки и технологий. Наука – это сила, дающая прогресс, движение, развитие во всех сферах жизни: медицина, образование, экономика, производство. Достижения ученых выводят человечество на новый уровень жизни, повышая ее качество.

Науке в России отводится особое значение. Предоставляются условия для молодых специалистов и исследователей, запускаются программы фундаментальных научных исследований, поддерживается конкурентоспособность в области научных разработок.

Традиции:

В День российской науки проводят ежегодные конференции и слёты молодых и перспективных ученых в разных областях, а также мероприятия, которые позволяют обсудить вопросы и увидеть огрехи

в современной научной деятельности, а также отметить ее новейшие достижения.

Для школьников организуют классные часы, стараясь привить интерес и любовь к науке, исследованиям и открытиям. В университетах на конференциях выдвигают новые теории и защищают их, презентуют проекты по научной тематике.

Детей дошкольного и младшего школьного возрастов знакомят с научными экспериментами и наблюдениями в игровой форме, что позволяет легче усваивать информацию и развивать творческие способности, мышление, способность думать и анализировать.

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции: созидательный труд, историческая память и преемственность поколений, высокие нравственные идеалы.

Целевые ориентиры:

- подростки обладают познавательными интересами в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;
- подростки представляют видение о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражают общее понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- подростки демонстрируют навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Общие хештеги мероприятия: #НавигаторыДетства
#НавигаторыДетства96 #РДДМ #РДДМ96 #Росдетцентр
#деньроссийскойнауки2023

Срок реализации: до 8 февраля 2023 года.

Механика проведения.

1. Мероприятие и формат, разработанный активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, СПО) на основе традиций образовательной организации.

2. Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее».

Рекомендуемый возраст: 6 класс +

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с педагогами, старшими школьниками-наставниками или активом школы организовать и провести интеллектуальную игру «Умный, еще умнее».

Игра состоит из 6 раундов на темы: что за наука и кто научный деятель, русский язык, математика, история, география, физическая культура. Для участия в игре могут быть собраны команды, как из одного класса, так и параллели или смешенная команда из разных классов.

[Ссылка для скачивания](#) презентации к игре (с описанием раундов).

[Ссылка для скачивания](#) видеоролика во время подведения итогов.

3. Акция «Путь к науке».

Рекомендуемый возраст: 6+

Обучающимся вместе с учителями, родителями предлагается создать видеоролики (в любом формате), в которых рассказывается об известных ученых (их открытиях/достижениях/интересных фактах из жизни и др.) и обозначается, чем их привлекает данная личность, какая область науки интересна ребенку-автору ролика.

Готовые видео выкладывают в социальную сеть «ВКонтакте» с основными хештегами мероприятия и хештегом #путькнауке2023РДЦ.

4. Конкурс поделок/рисунков/рассказов «Это нам надо!» на тему необычных открытий.

Рекомендуемый возраст: 1 – 4 класс.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом школы предлагается организовать конкурс «Это нам надо!».

Обучающимся необходимо придумать, что они могли бы нового привнести в российскую науку (приложение, с помощью которого автоматически подогревается еда в микроволновке; прибор, считывающий настроение и состояние и подбирающий музыку и т.д.; все, на что способна фантазия детей).

Работы могут быть выполнены в различных творческих направлениях. Творческий подход приветствуется.

5. Челлендж «Чудеса открытий».

Рекомендуемый возраст: 5 класс +

Ход челленджа. Обучающиеся придумывают свою новую науку и немного рассказывают о ней на видео или снимают на видео эксперименты,

которые можно сделать в домашних условиях (или на уроках химии в школе). Это могут быть короткие видеоролики или смонтированное видео от целого класса/школы. В этом видео они передают задание следующей школе или району/городу, посредством социальной сети ВКонтакте.

Анонс челленджа может быть размещен в социальных сетях ОО или распечатан.

6. Настольная игра «Ученый говорит».

Рекомендуемый возраст: 8 класс +

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом школы предлагается провести настольную игру «Ученый говорит».

Игра представляет собой набор карточек с портретами российских ученых, а также набор карточек с их открытиями. На первом этапе задача участников сопоставить ученых с их открытиями, которые они сделали. После, обсудить получившийся ответ с другими командами, чтобы прийти к правильному результату (возможно поставить балы команде, отталкиваясь от количества верных сопоставлений).

Следующий этап игры сделать оригинальную рекламу ученого и его открытию, презентовать в классе и написать пост о том, что получилось сделать и презентовать деятельность деятеля, с которым они работали в группе.

[Ссылка для скачивания материалов.](#)

7. Турнир юных ученых «А вы в курсе?» (общешкольный уровень)

Рекомендуемый возраст: 5 класс +

Задача участников (классного коллектива) заранее подготовить темы для выступления на одну из научно-популярных тем, которую они хотели бы осветить.

Тема для выступления подается советнику по воспитанию, который совместно с активом школы готовит общешкольное мероприятие, где состоятся публичные выступления участников. Время на выступления школьников ограничено: 5 минут. За это время их задача объяснить научную тему понятных языком.

Задача зрителей, которые находятся в зале (кабинете), выбрать понравившегося спикера путем шумомера (аплодируют), либо листком голосования в Яндекс-форме. Возможно награждение победителя грамотой и призом.

Региональный компонент.

1. Ролевая игра «Академия наук».

Рекомендуемый возраст: 1-6 классы.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с активистами школы открыть «академию наук», в которой активисты будут играть роль ученых, а учащиеся – роль студентов. Задача активистов замотивировать ребят на изучение наук в необычном для школы формате – опыты, фокусы, загадки и др. Предлагается организовать научные станции «Математический штурм» (математические фокусы), «Удивительная физика» (опыты «цветы на воде», «веселая регата»), «Химия-страна чудес» (эксперименты «лава-лампа», «радуга в стакане»), «Уральские самоцветы» (загадки о Уральских камнях и минералах) и другие. Все опыты должны быть безопасными для окружающих (без применения медицинских и химических веществ). Для предлагаемых выше опытов необходимы сок, вода, масло, сахар и краски. Для антуража активисты могут нарядиться в настоящих ученых. Академию наук можно открыть как во время перемен, так и во внеурочное время.

Подготовка отчетного материала.

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

- видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

- технические требования к видео совместной деятельности:
- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Важно!

Советник в бейдже и галстуке РДШ.

Требования к фотографиям:

- камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
- человек, предмет не должны быть обрезанными;
- фото не смазано;
- на фото обязательно присутствует советник и дети;
- присылайте 4-5 качественных снимков с мероприятия (3 горизонтальных, 2 вертикальных): 2 фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
- на одном фото 3-5 детей;
- отвлеките детей, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!Не принуждайте детей, а заинтересуйте, сделайте так чтобы у них были естественные эмоции.