



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Единое образовательное пространство

формируем личность
воспитываем гражданина
создаём будущее

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.

© АО «Издательство «Просвещение», 2022

Копылова Виктория
Викторовна –

вице-президент по издательской
деятельности АО «Издательство
«Просвещение», кандидат
педагогических наук, профессор.



ПРОСВЕЩЕНИЕ

Единое образовательное пространство — условие доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся

2



Единые стандарты обучения
и воспитания в образовательном
пространстве страны

Обязательный переход
на **обновлённые ФГОС**
в 1 и 5 классах. Обновление
ФГОС СОО

«Разговоры о важном» - цикл
внеурочных занятий
в 1–11 классах



Развитие личности, самореализация
учащихся и осознанный
выбор будущей профессии

Учимся для жизни:

функциональная грамотность
углублённое изучение отдельных
предметов

предпрофессиональное и
профильное обучение
проектная деятельность



Единое цифровое пространство
образования

Верифицированный цифровой
образовательный
контент

Безопасное использование
цифровых технологий



Условия реализации ФГОС, которые должна обеспечить образовательная организация



- достижение планируемых результатов
- развитие личности (в том числе предпрофильное образование); ранняя профориентация
- формирование функциональной грамотности
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (социальные проекты и программы); формирование лидерских качеств, опыта социальной деятельности, в том числе волонтеров
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской, творческой, спортивной
- формирование экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни.

ФГОС — ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства

4



Обновление содержания УМК

¹ Внесены обновления в 2022. Приказ с внесёнными обновлениями на регистрации в Минюсте

² Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.

³ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/16-3 от 28.06.2016 г. Планируется обновление

⁴ Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

⁵ Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протоколы № 3/21 от 27.09.2021 г., № 2/22 от 29.04.2022 г., № 3/22 от 23.06.2022 г.

Достижение планируемых результатов освоения программы общего образования

Вариативность содержания и форм учебной деятельности обеспечивается через использование дополнительных учебных пособий.



Обновление ФГОС среднего общего образования

6

Конкретизированы и детализированы требования к предметным результатам по учебным предметам как на базовом, так и на углублённом уровне

Единство учебной и воспитательной деятельности

Личностные результаты представлены по направлениям воспитательной деятельности

Акцент на гражданскую идентичность и патриотизм

Эмоциональный интеллект как новый личностный результат

Новый учебный курс «Вероятность и статистика» в составе учебного предмета «Математика»

Увеличено количество обязательных учебных предметов в учебном плане профиля обучения (не менее 13)

Сокращено количество учебных предметов для изучения на углублённом уровне (не менее 2)

Из обязательных учебных предметов исключены «Астрономия», «Естествознание», «Право», «Экономика», «Экология».

Внеурочная деятельность — обязательная часть образовательного процесса. 10 часов в неделю

7

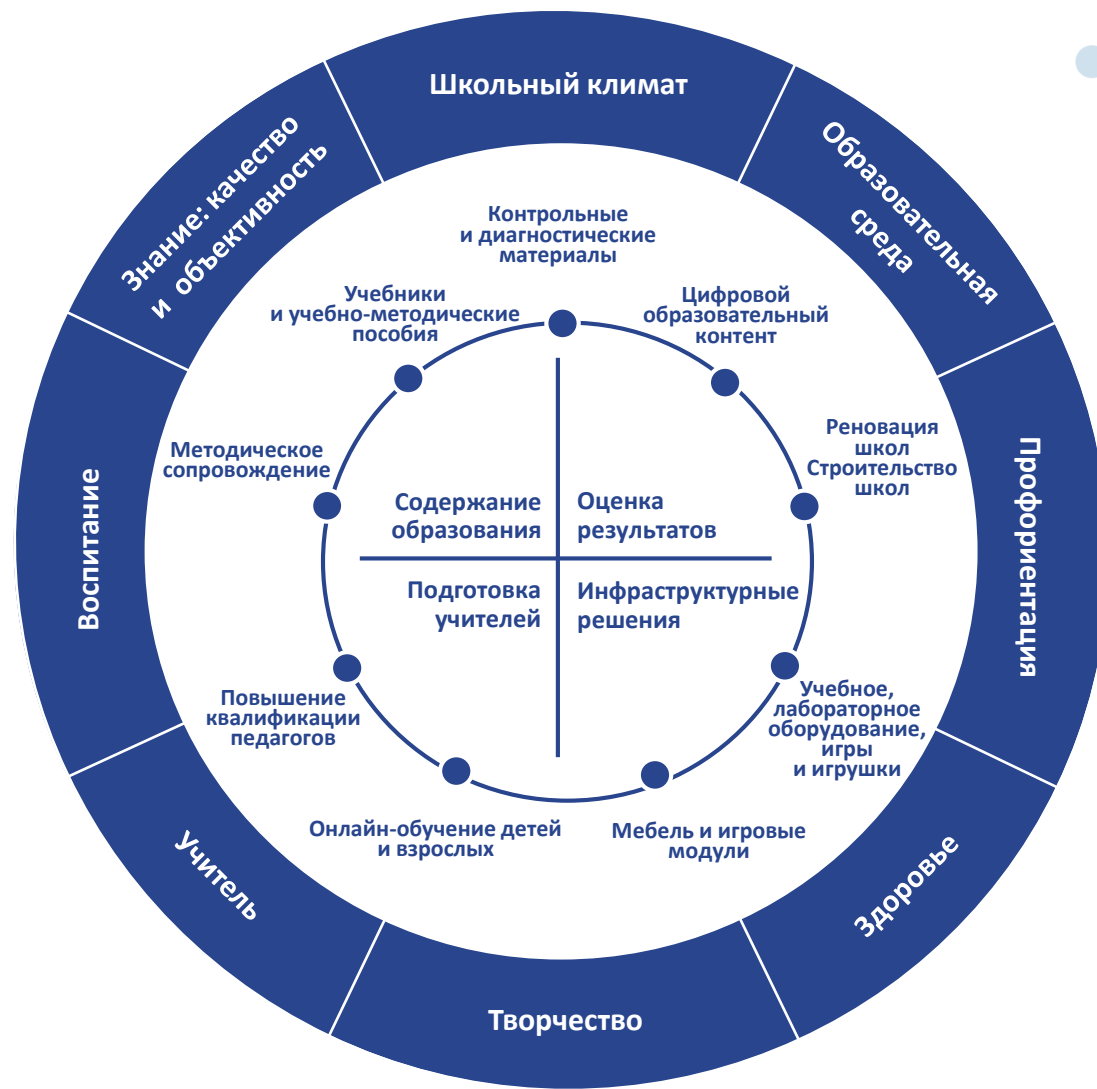
Рекомендованное распределение часов на внеурочную деятельность¹

Направление	Объём часов в неделю
«Разговоры о важном» для 1–11 классов	1
Дополнительное / углублённое изучение учебных предметов или модулей; исследовательская и проектная деятельность. Краеведение	3
Профориентация	1
Формирование функциональной грамотности	1
Занятия школьников в различных творческих объединениях	2
Педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ	2

¹ Зырянова А. В. Новые вызовы: стратегия и практика развития общего образования // Материалы Всероссийского семинара-совещания руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования <https://edu-seminar.apkpro.ru/materialy/>

Формируем единое образовательное пространство страны вместе

Концепция Школы Минпросвещения РФ отражена в стратегии развития ГК «Просвещение»



Разговоры о важном. Календарь внеурочных занятий с «Просвещением».

1 час в неделю

9

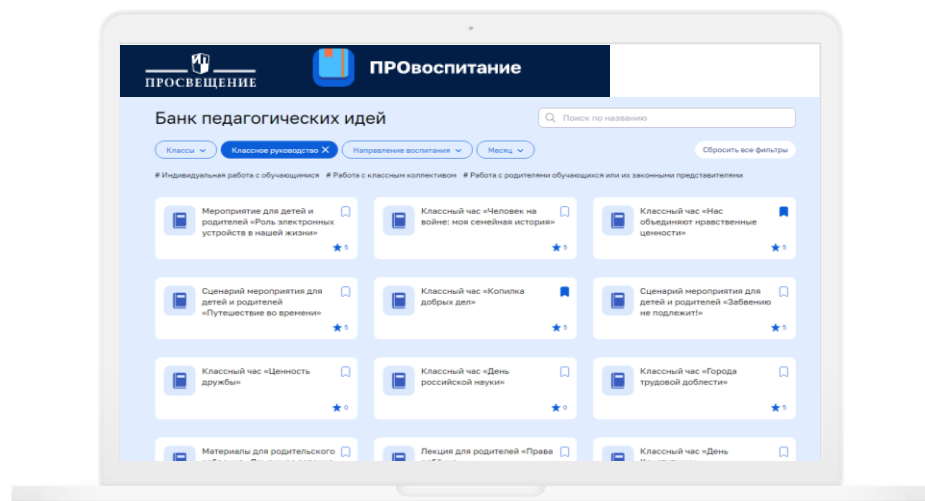
Патриотизм

Гражданское
воспитание

Историческое
просвещение

Нравственность

Экология



Цифровой сервис для классных руководителей

- Все сценарии классных часов для 1–11 классов.
- Конструктор рабочих программ воспитательной работы.
- Самоанализ результативности воспитательной работы в школе.

<https://media.prosv.ru/vospitanie/>



Внеурочная деятельность. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

10

2 часа в рамках внеурочной деятельности

- Направления волонтёрской работы и принципы добровольчества
- Тематические настольные игры и социальные квесты
- Практические задания
- Разработка собственных волонтёрских проектов



Внеурочная деятельность. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

11

2 часа в рамках внеурочной деятельности



Формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности и патриотизма

12



Символы моего Отечества. Учебное пособие



Учебное пособие соответствует методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ «Об использовании государственных символов при обучении и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях».

Особенности учебного пособия:

- обеспечивает включение государственных символов России в содержание процесса обучения и воспитания;
- может быть использовано при подготовке и проведении классных часов и иных воспитательных мероприятий, при выполнении проектов по истории и обществознанию;
- кроме государственных символов России, в учебном пособии нашли отражение неофициальные символы – то, с чем ассоциируется Россия (в военных победах, культуре, науке, спорте).

Использование государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании

13



Наглядные пособия



Государственные символы — консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательного процесса¹.

Государственные символы Российской Федерации могут быть включены в общественные пространства образовательных организаций: холлы, рекреации, входные группы, учебные кабинеты, библиотеки, актовые залы, административные помещения².

Образовательный процесс в единстве обучения и воспитания закономерно подводит каждого обучающегося к признанию ценности и уважению к гербу, флагу, гимну России как государственным символам огромной страны, Родины².

¹ Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»

² Письмо Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N АБ-1611/06 «О направлении Стандарта церемониала»

Развитие личности через организацию профессионального самоопределения, практической подготовки

14

7–9

**Углублённое изучение отдельных
предметов**

**Проектная учебно-исследовательская
деятельность**

**Профессиональное
самоопределение**

Профориентация



10–11

Профильное обучение

**Углублённое изучение отдельных
предметов**

Курсы по выбору

Индивидуальный проект



Проектная деятельность — важная составляющая обновлённых ФГОС

15

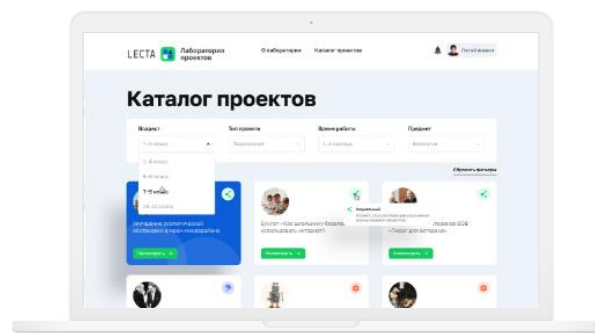
Комплексные решения ГК «Просвещение» для формирования у обучающихся опыта самостоятельной деятельности: проектной, учебно-исследовательской

Учебно-методическое обеспечение



- Модульный подход к представлению материала.
- Все этапы исследовательской деятельности и проектной работы: от выбора темы и обоснования её актуальности до представления выполненной работы в публичном пространстве.

Цифровые сервисы



- Пошаговый алгоритм ведения проектной деятельности для учителей и учеников с методическими рекомендациями по каждому шагу.
- Банк тем проектов по различным видам, направлениям, предметам, классам.
- Критерии оценивания проектов для учителей.

Образовательная инфраструктура



- Инженерный класс
- IT-полигон
- Робототехнический класс
- Медицинский класс
- Агротехнологический класс
- Ветеринарный класс
- Академический класс
- Лаборатория генетических исследований
- Конвергентная лаборатория
- Экологическая лаборатория

Подход ГК «Просвещение»: продукт под задачи экономики региона

16

Оборудование + учебники + подготовка учителя

Инженерный класс



Медицинский класс



IT - полигон



Академический класс



Робототехнический класс



Агротехнологический класс





В. С. Басюк, Е. И. Казакова и др.

В 2022/23 учебном году будет создано 5 тысяч профильных педагогических классов в рамках решения задачи Министерства просвещения РФ по подготовке педагогических кадров.

Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

Задачи учебного курса:

- мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении;
- формировать системное представление о педагогической деятельности;
- формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;
- развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, способности работать в команде;
- развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией;
- обеспечить практический опыт исследовательской работы.



Учебный курс

Автор

Индивидуальный проект

М. В. Половкова и др.

Биотехнология

Н. В. Горбенко

Биохимия

Н. В. Антипова, Л. К. Даянова и др.

Медицинская статистика

Н. В. Пономарёва и др.

Основы фармакологии

М. Н. Ивашев и др.

Оказание первой помощи

Л. И. Дежурный

Основы практической медицины

Л. И. Дежурный и др.

Физическая химия

В. А. Белоногов и др.

Латинский язык
(для медицинских классов)

И. В. Духанина

Генетика

И. В. Кузьмин, А. Р. Лавренов, И. В. Кукушкина,
А. Г. Мустафин и др.



Социально-экономический профиль обучения

Право	Л. Н. Боголюбов
Право	А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина, Т. Ф. Акчурин
Экономика	Р. И. Хасбулатов
Экономика	Г. Э. Королева, Т. В. Бурмистрова
Я – лидер нового поколения	Н. В. Долина
Школа волонтёра	О. А. Аплевич, Н. В. Жадько
Цифровой мир	С. В. Толкачёва
Интернет-предпринимательство	М. Р. Зобнина, А. А. Еремеев, П. П. Калмыков, и др.

Медиаклассы

Т. В. Ковган Журналистика для начинающих. 8 – 9 классы



- Знакомит учащихся с профессией журналиста, приёмами работы в журналистике.
- Учит ориентироваться в современном информационном пространстве.
- Рекомендуется для организации внеурочной деятельности.
- Соответствует требованиям ФГОС.

Учебный курс «Искусство. Основы инфографики». 1–9 классы



- Обучает созданию визуальных знаково-символических систем.
- Содержит задания и проекты по образованию смыслов и воспроизведению информации через систему знаков и символов.
- Включает примеры инфографики, созданные лучшими графическими дизайнерами.
- Развивает креативное и проектное мышление.
- Формирует визуальную грамотность.

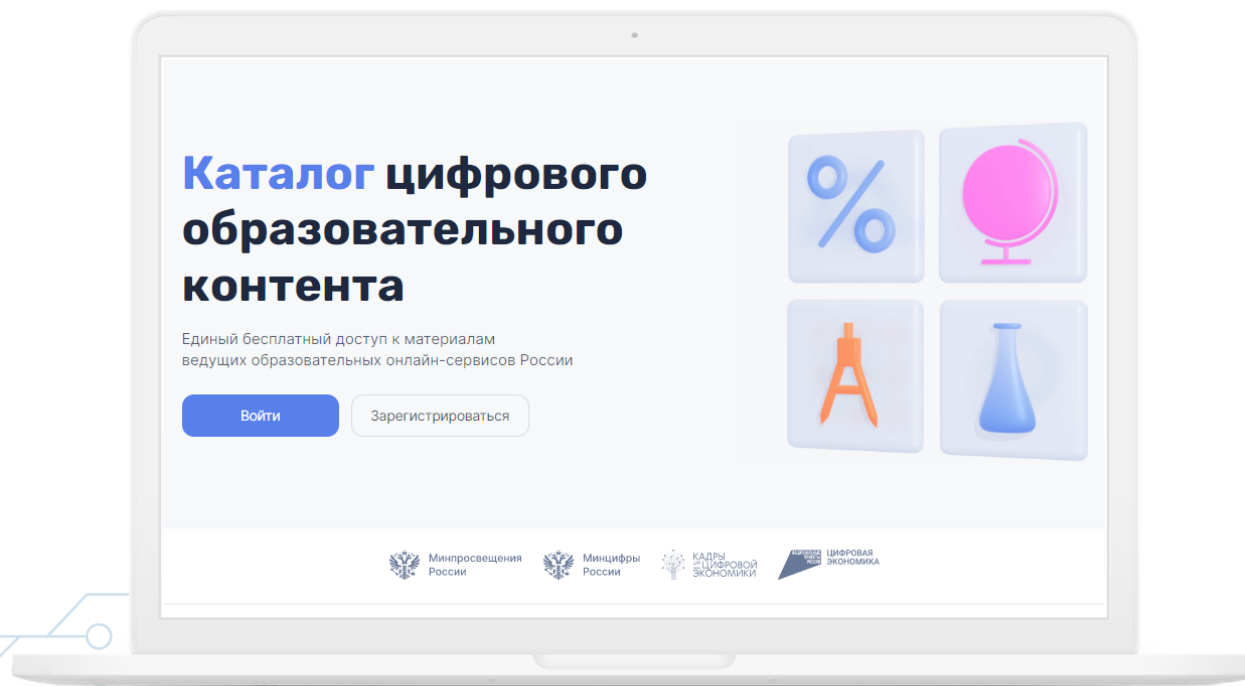
Наименование учебника	Классы	Авторы
Искусство. Основы инфографики	1 – 4	Н. Л. Селиванов, Т. В. Селиванова
Искусство. Основы инфографики	5 – 7	Н. Л. Селиванов, Т. В. Селиванова
Искусство. Основы инфографики	8 – 9	А. А. Ермолин

Национальная программа «Цифровая экономика».

Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»

Онлайн-платформа «Цифровой образовательный контент»

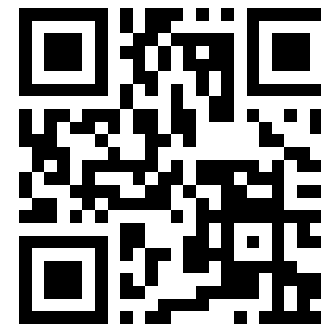
21



Компоненты ЦОК по предметам/классам — ЭФУ, включённые в ФПУ и аудиоучебники для уровней начального, основного и среднего общего образования

Бесплатный доступ к электронным формам учебников, аудиоучебникам и цифровым сервисам «Учим стихи», «Лаборатория проектов», «Функциональная грамотность. Банк заданий», «Начинайзер» и «Я сдам ЕГЭ!» для школ на сайте <https://educont.ru/>

247 цифровых образовательных комплекта «Просвещения» по различным предметам с 1 по 11 классы



Больше информации
<https://educont.ru/>

Общественное признание высокого статуса педагога

- Повышение открытости образования.
- Актуализация роли семьи в обучении и воспитании.
- Серия книг для учителя от профессионалов

Формирование методического актива в регионах РФ

- Выявление и поддержка талантливых педагогов, обладающих высоким уровнем лидерских качеств.
- Развитие компетенций наставника и приобретение нового методического опыта.
- Распространение лучших методических практик.

Интерактивная карта лучших учителей страны

- Расширение общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики.
- Формирование педагогического сообщества.



Качество образования = качество педагогического корпуса

23

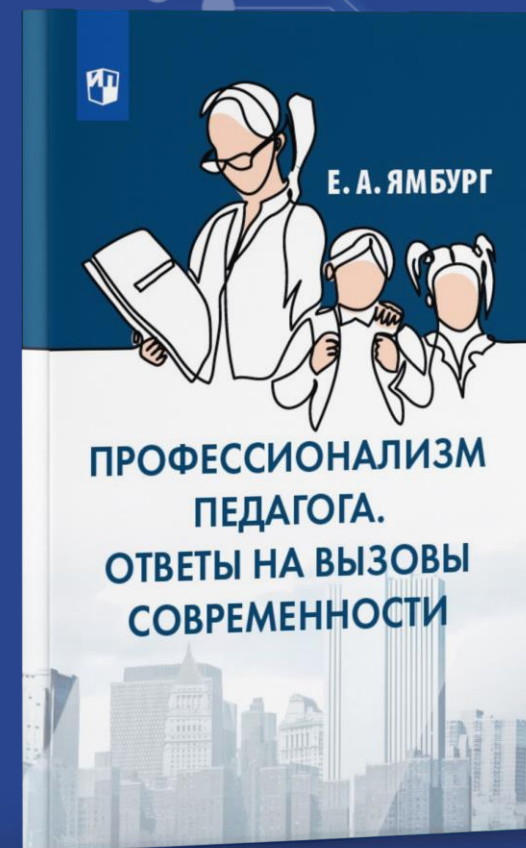
Новый профессиональный стандарт педагога вступает в силу с 01.09.2022

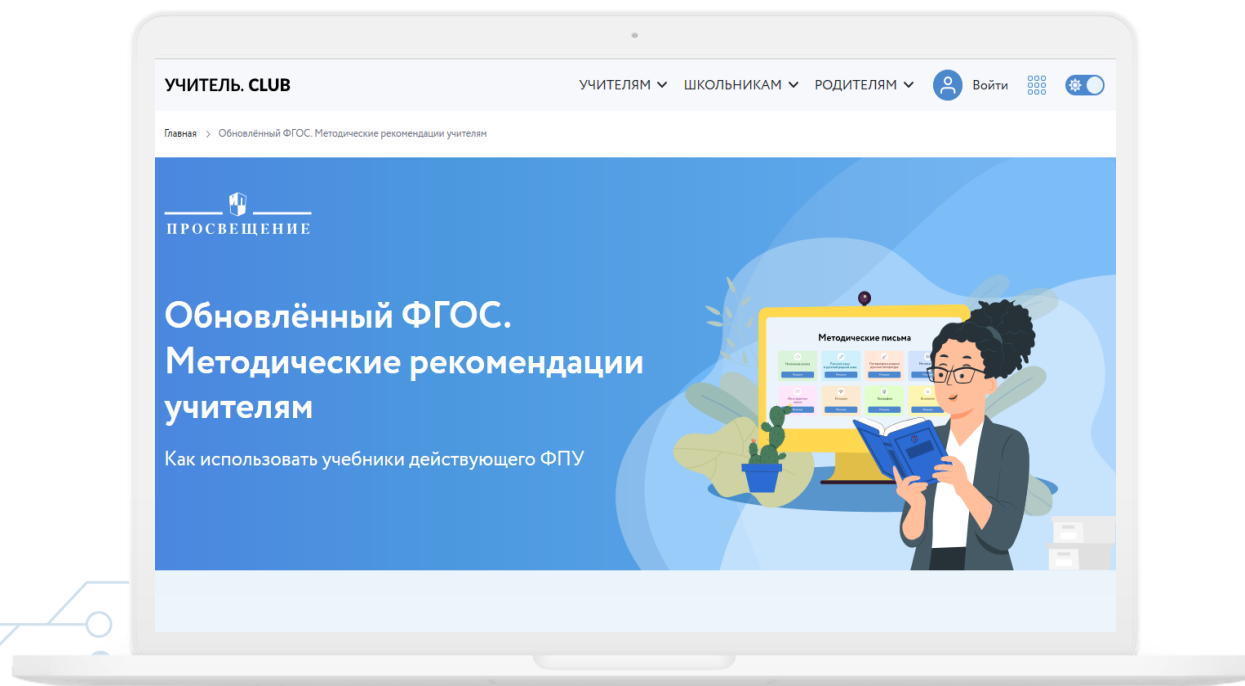
Профессиональный стандарт педагога - это:

- инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире;
- инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень;
- объективный измеритель квалификации педагога;
- средство отбора педагогических кадров в образовательные организации;
- основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.

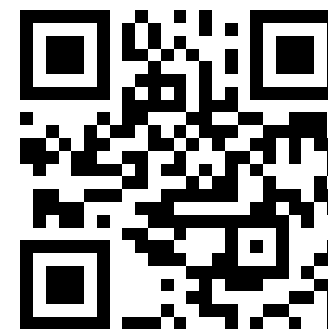
Книга поможет педагогу перестроить свою работу в связи с новым стандартом:

- как шла апробация стандарта на экспериментальных площадках по стране;
- какие изменения нужны в профессиональной подготовке учителей и системе их аттестации;
- как важно повышать общий культурный уровень педагогов.





- Методические письма
- Видеолекции
- Рекомендации дополнительных учебных пособий и цифровых ресурсов
- Курсы повышения квалификации



Больше информации

<https://uchitel.club/fgos>