

**Управление образования
Администрации Ивдельского городского округа**

ПРИКАЗ

27. 07. 2022

№ 161 - а

Об организации и проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
сочинений в Ивдельском
городском округе в 2022 году

Во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 № 359, с планом работы на 2022 год Управления образования Администрации Ивдельского городского округа, в целях организации проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Ивдельском городском округе в 2022 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Ивдельском городском округе в 2022 году (далее – Конкурс) (Приложение 1).

2. Утвердить состав муниципального организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет) (приложение № 2).

3. Определить ответственного за проведение Конкурса Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр г. Ивделя» (далее - МКУ ИМЦ г. Ивделя).

4. МКУ ИМЦ г. Ивделя обеспечить организацию и проведение Конкурса в срок с **13 сентября по 19 сентября 2022 года**.

5. Подведение итогов Конкурса с **20 сентября 2022 года по 21 сентября 2022 года**.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МКУ «Информационно-методический центр г. Ивдель» Сташкову Ирину Викторовну.

Начальник Управления образования
Администрации Ивдельского городского округа



Л.В. Фомина

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
сочинений в Ивдельском городском округе в 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году (далее – Конкурс) в Ивдельском городском округе и разработано на основе Положения о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Свердловской области, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.05.2022 № 359.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации.

1.3. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на официальном сайте Оператора Конкурса в сети «Интернет»- <http://apkpro.ru/>

1.4. Координатором Конкурса в Ивдельском городском округе является Муниципальное казенное учреждение «Информационно - методический центр г. Ивделя» (далее - МКУ ИМЦ г. Ивделя).

1.5. Цель Конкурса:

Повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

1.6. Задачи Конкурса:

1) создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;

2) выявление литературно одаренных обучающихся;

3) формирование положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;

4) привлечение общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

5) демонстрация заинтересованной общественности направлений работы, ресурсов и достижений системы образования;

6) содействие решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, формирование филологической и исторической грамотности.

1.7. Участниками Конкурса являются обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций Ивдельского городского округа, реализующих программы общего образования, в том числе дети – инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 4 возрастных групп:

1 группа – обучающиеся 4-5 классов;

2 группа - обучающиеся 6-7 классов;

3 группа - обучающиеся 8-9 классов;

4 группа – обучающиеся 10-11 классов.

1.8. Рабочим языком конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.9. Конкурс имеет официальный логотип, который может быть использован на всех ресурсах, сопровождающих проведение Конкурса, а также в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу.

1.10. Для организационно - технического и информационного обеспечения проведения Конкурса общеобразовательная организация назначает ответственное лицо за проведение школьного этапа Конкурса;

1.11. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей муниципального этапа создается жюри Конкурса.

2. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Тематические направления Конкурса:

1) «Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит – быть ребенком?» (А. Линдгрэн): 2018–2027 годы – Десятилетие детства.

2) «Самодержавною рукой // Он смело сеял просвещение, // Не презирал страны родной: // Он знал ее предназначенье...» (А.С. Пушкин): 350-летие со дня рождения Петра I.

3) «Оглядываясь назад, в прошлое, я вижу, что мне сопутствовала счастливая звезда и целый ряд случайностей...»: 150-летие со дня рождения В.К. Арсеньева.

4) «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (М.Ю. Лермонтов):

210-летие Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).

5) «Космонавтика имеет безграничное будущее, и ее перспективы беспредельны, как сама Вселенная» (С.П. Королев): 115-летие со дня рождения С.П. Королева.

6. «Творчество является выражением смысла жизни» (Н.К. Рерих): 265 лет со дня основания Российской академии художеств.

7) «Самые лучшие праздники – те, что происходят внутри нас (Ф. Бегбедер): юбилеи российских писателей. А.И. Герцен (210), И.А. Гончаров (210), Д.В. Григорович (200), Д.Н. Мамин-Сибиряк (170), К.Д. Бальмонт (155), Н.А. Тэффи (150), Б.С. Житков (140), К.И. Чуковский (140), С.Я. Маршак (135), К.Г. Паустовский (130), М.И. Цветаева (130), В.П. Катаев (125), В.А. Каверин (120), В.А. Осеева (120), И.А. Ефремов (115), В.Г. Губарев (110), И.И. Дик (100), Ю.М. Лотман, Ю.П. Казаков (95), В.П. Аксенов (90), Р.И. Рождественский (90), Г.Н. Щербакова (90), А.В. Вампилов (85), В.Г. Распутин (85), Э.Н. Успенский (85).

8) «Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная цель искусства» (И.А. Гончаров): юбилеи литературных произведений. 230 лет с даты опубликования повести «Бедная Лиза» Н.М. Карамзина (1772), 200 лет с даты опубликования поэмы «Кавказский пленник» А. С. Пушкина (1822) 200 лет с даты написания баллады «Песнь о вещем Олеге» А. С. Пушкина (1822) 190 лет с даты опубликования второй части сборника повестей «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н. В. Гоголя (1832) 185 лет с даты написания стихотворения «Смерть поэта» М. Ю. Лермонтова (1837) 185 лет с даты опубликования стихотворения «Бородино» М. Ю. Лермонтова (1837) 180 лет с даты опубликования первого тома поэмы «Мертвые души» Н. В. Гоголя (1842) 175 лет с даты опубликования романа «Обыкновенная история» И. А. Гончарова (1847) 170 лет с даты опубликования сборника рассказов «Записки охотника» И. С. Тургенева (1852) 170 лет с даты написания рассказа «Муму» И. С. Тургенева (1852) 170 лет с даты опубликования повести «Детство» Л. Н. Толстого (1852) 135 лет с даты опубликования рассказа «Каштанка» А. П. Чехова (1887) 125 лет с даты опубликования цикла сказок «Аленушкины сказки» Д. Н. Мамина-Сибиряка (1897) 105 лет с даты написания сказки «Крокодил» К. И. Чуковского (1917) 90 лет с даты опубликования первой книги романа «Поднятая целина» М. А. Шолохова (1932) 85 лет с даты написания поэмы «Рассказ о неизвестном герое» С. Я. Маршака (1937) 85 лет с даты опубликования повести «Созвездие Гончих Псов» К. Г. Паустовского (1937) 80 лет с даты начала опубликования в газете «Красноармейская правда» поэмы «Василий Теркин» А. Т. Твардовского (1942) 65 лет с даты опубликования романа «Туманность Андромеды» И. А. Ефремова (1957), 60 лет с даты опубликования повести «Баранкин, будь человеком!» В. В. Медведева (1962), 45 лет с даты опубликования сказки «Домовенок Кузька» Т. И. Александровой (1977).

2.2 Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса размещены на сайте Конкурса.

2.3 Конкурсное сочинение пишется участником Конкурса в прозе, в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Поэтические тексты конкурсных сочинений не принимаются.

3. Сроки и организация проведения Конкурса

3.1. - Школьный этап до 12 сентября 2022 года;

- муниципальный этап с 13 сентября по 19 сентября 2022 года;

- региональный этап с 23 сентября по 7 октября 2022 года.

Направление заявок и конкурсных работ участников на муниципальный этап Конкурса - до 19 сентября 2022 года (включительно).

3.2. Не подлежит рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

3.3. Победители школьного этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса. Порядок проведения Конкурса описан в пункте 1 Приложения № 1.

Инструкции для специалистов, осуществляющих организацию и проведение Конкурса, представлены в Приложении № 2.

3.4. В пакет документов участника Конкурса входят: заявка на участие в формате PDF и Word; рукописное сочинение в формате PDF и Word на бланке Конкурса; согласие на обработку персональных данных участника и родителей (законных представителей) в формате PDF Приложение № 3.

3.5. Работы для участия в муниципальном этапе направляются по адресу: muimcivdel@mail.ru. В наименовании файла должна быть указана фамилия участника, например: «Иванов И. Заявка», «Иванов И. Сочинение». В теме письма необходимо указывать «ВКС».

4. Требования к конкурсным работам

4.1. Конкурсная работа должна представлять собою рукописный текст (за исключением работ, авторы которых – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, имеющие трудности, связанные с письмом) и быть выполнена на утвержденном бланке с логотипом ВКС. Бланк конкурсной работы и требования к оформлению конкурсного сочинения размещены на странице Конкурса: vks.edu.ru/docs.

Образец оформления заявки и согласие субъекта на обработку персональных данных представлен в Приложении № 3.

4.2. Каждый участник Конкурса имеет право представить на Конкурс одну работу.

4.3. Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде темными (черными или темно-синими) чернилами на бланке Конкурса установленного образца.

4.4. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

4.5. Иллюстрирование конкурсных работ авторами не запрещается, но и не являются обязательным.

4.6. Объем конкурсной работы не регламентируется, не может служить основанием для отказа в приеме работы на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

4.7. Не подлежат рассмотрению работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.

4.8. Работы проверяются на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 75 процентов) работа лишается права участия в Конкурсе.

5. Критерии, порядок оценивания конкурсных работ и определения победителей.

5.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

1) содержание сочинения: соответствие сочинения выбранному тематическому направлению; соответствие содержания теме; полнота раскрытия темы сочинения; оригинальность авторского замысла; соотнесенность содержания сочинения с интеллектуальным, эмоциональным и эстетическим опытом автора; корректное использование литературного, исторического, фактического (в том числе биографического), научного и другого материала; соответствие содержания выбранному жанру; воплощенность идейного замысла.

2) жанровое и языковое своеобразие сочинения: наличие в сочинении признаков выбранного жанра; целостность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство.

3) грамотность конкурсного сочинения: соблюдение орфографических норм русского языка; соблюдение пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

5.2. На федеральном этапе Конкурса добавляется критерий «Общее читательское восприятие текста сочинения» - дополнительный вариативный балл (по усмотрению члена жюри).

5.3. Показатели по критериям оценки конкурсных работ содержатся в листе оценивания работы участника (Приложение № 4). Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри.

5.4. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно. На основании протоколов работы жюри

составляются рейтинговые списки участников по возрастным группам. Победителями соответствующего этапа объявляются работы, занявшие первую строчку рейтинга в каждой возрастной группе.

5.5. Победители муниципального этапа награждаются дипломами победителя, а также педагоги, подготовившие победителей, награждаются благодарственными письмами.

6. Заключительные положения

Региональный и муниципальный операторы Конкурса оставляют за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Конкурса, использовать в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия конкурсантов. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению федерального и регионального операторов с обязательным указанием авторства работ.

Порядок проведения Конкурса и требования к конкурсным работам

1. Каждый обучающийся, который желает принять участие в Конкурсе, с помощью учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участников Конкурса, должен подготовить регистрационную заявку (Приложение № 3).

2. На муниципальный этап Конкурса передаются работы, занявшие 3 первые позиции рейтинговых списков предыдущего этапа Конкурса (по 3 работы от каждой возрастной группы).

3. В случае победы победителя школьного этапа Конкурса на следующий этап направляются:

1) Конкурсная работа победителя, выполненные в рукописном виде на бланке с логотипом Конкурса;

2) Заявка на участие в Конкурсе, согласие субъекта на обработку персональных данных.

4. Каждая конкурсная работа должна быть проверена на плагиат. Текстовый файл должен быть проверен на наличие ошибок и опечаток. Необходимо проверить достоверность указанной в Заявке контактной информации.

5. Работы, участвующие во Всероссийском конкурсе сочинений, оцениваются членами жюри в соответствии с критериями, утвержденными Положением о Всероссийском конкурсе сочинений. Показатели оценки по критериям и их выражение в баллах представлены в таблице. Максимальный балл по каждому показателю 0-3. Итоговая сумма баллов, выставленных одним членом жюри за одну конкурсную работу. На муниципальном этапе максимальный балл 54.

Инструкция для специалистов, осуществляющих организацию и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений; документы, обеспечивающие проведение Всероссийского конкурса сочинений на муниципальном этапе, алгоритм их заполнения и передачи на региональный этап

1. Заявка на участие во Всероссийском конкурсе сочинений.

Наличие заявки для участия в Конкурсе является обязательным.

Заполняется перед началом 1 этапа Конкурса самим участником с помощью учителя, осуществляющего педагогическое сопровождение участника Конкурса. Заявка хранится до окончания муниципального этапа Конкурса.

2. Бланк сочинения.

Бланк конкурсной работы и требования к оформлению конкурсного сочинения размещены на официальном сайте Конкурса в сети «Интернет» vks.edu.ru/docs.

3. Лист оценивания конкурсной работы.

Лист оценивания заполняется каждым членом жюри для каждой проверяемой им работы.

Лист оценивания заверяется печатью образовательной организации.

После составления протокола оценивания работ участников конкурса (пункт 4) лист оценивания хранится вместе с другими документами, обеспечивающими проведение соответствующего этапа Конкурса, до окончания федерального этапа.

4. Рейтинговый список по итогам проведения школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений.

Рейтинговый список формируется на основании протоколов оценивания работ участников Конкурса муниципального этапа.

Рейтинговый список хранится вместе с другими документами, обеспечивающими проведение соответствующего этапа Конкурса, до окончания федерального этапа Конкурса.

5. Сопроводительный лист передачи работ победителей на следующий этап Конкурса.

Сопроводительный лист представляет собой фрагмент рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса, содержащий сведения об участниках, чьи работы передаются на следующий этап Конкурса.

Сопроводительный лист заверяется печатью образовательной организации.
Сопроводительный лист (сканированная копия) передается на следующий этап Конкурса вместе с конкурсной работой и заявкой на участие.



**Рейтинговый список по итогам проведения муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений**

Образовательная организация/муниципальное образование

№ п/п	ФИО участника полностью	Наименование образовательной организации	Тема сочинения	Итоговый балл (в порядке убывания)
4-5 классы				
6-7 классы				
8-9 классы				
10-11 классы				

Председатель жюри Конкурса

_____/_____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Председатель рабочей группы

_____/_____

(подпись)

(расшифровка подписи)

(М.П.)



**Сопроводительный лист
передачи работ-победителей школьного этапа
на муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений**

Образовательная организация

Место для ввода текста.

ФИО участника	Тема сочинения	Итоговый балл	Оригинальность текста (в %)
4 – 5 класс			
6 - 7 класс			
8 - 9 класс			
10-11 класс			

Председатель жюри:

Фамилия, имя, отчество.

Подпись

Ответственный координатор ВКС:

Фамилия, имя, отчество.

Подпись

МП

Организационно-техническая документация Всероссийского конкурса сочинений



ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

Субъект Российской Федерации

Место для ввода текста.

Наименование муниципального образования (населённого пункта)

Место для ввода текста.

Фамилия, имя и отчество участника конкурса (полностью)

Место для ввода текста.

Дата рождения участника конкурса

Место для ввода текста.

Класс (курс), в (на) котором обучается участник

Место для ввода текста.

Почтовый адрес участника конкурса (с индексом)

Место для ввода текста.

Электронная почта участника (родителей/законных представителей)

Место для ввода текста.

Контактный телефон участника (родителей/законных представителей)

Место для ввода текста.

ФИО (полностью) учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинений

Место для ввода текста.

Контактный телефон учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинение

Место для ввода текста.

Электронная почта учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника Всероссийского конкурса сочинение

Место для ввода текста.

Полное название образовательной организации участника

Место для ввода текста.

Почтовый адрес образовательной организации (с индексом)

Место для ввода текста.

Электронная почта образовательной организации участника

Место для ввода текста.

Телефон образовательной организации участника (с кодом)

Место для ввода текста.

Подпись участника конкурса

Фамилия, имя и отчество руководителя/заместителя руководителя образовательной организации

Место для ввода текста.

Подпись руководителя/заместителя руководителя

МП

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____

(фамилия, имя, отчество, сведения о рождении (число, месяц, год рождения))

(далее – Субъект) даю своё согласие Муниципальному казенному учреждению «Информационно-методический центр г. Ивделя», расположенный по адресу: г. Ивдель, ул. проспект Комсомола, 79-а (далее – Оператор) на обработку персональных данных своего ребенка

(фамилия, имя, отчество, сведения о рождении (число, месяц, год рождения))

1. Субъект даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных, т. е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Субъекта, передаваемых оператору на обработку:

- фамилия, имя;
- возраст;
- учреждение и его адрес;
- номер телефона;
- адрес электронной почты.

3. В целях информационного обеспечения Субъект (участник конкурса) согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- фамилия, имя;
- возраст;
- учреждение и его адрес;
- фото и видео материалы.

4. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

4.1. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ.

4.2. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

4.3. Субъект может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

«__» _____ 20__ г.

_____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)



**Лист оценивания работы участника
Всероссийского конкурса сочинений 2022 года**

ФИО участника (полностью):

Класс (курс), в (на) котором обучается участник:

**Полное наименование образовательной организации, в которой
обучается участник:**

Тематическое направление:

Тема сочинения:

Жанр сочинения:

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы
1.	Формулировка темы конкурсного сочинения.	1.1. Уместность, самостоятельность, оригинальность.	0-3

2.	Содержание конкурсного сочинения.	2.1. Соответствие выбранному тематическому направлению;	0-3
		2.2. Соответствие содержания выбранной теме;	0-3
		2.3. Полнота раскрытия темы;	0-3
		2.4. Оригинальность авторского замысла;	0-3
		2.5. Корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;	0-3
		2.6. Воплощённость идейного замысла.	0-3
3.	Жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения.	3.1. Соответствие выбранному жанру;	0-3
		3.2. Цельность композиции;	0-3
		3.3. Логичность и соразмерность композиции;	0-3
		3.4. Богатство лексики;	0-3
		3.5. Разнообразие синтаксических конструкций;	0-3
		3.6. Точность, ясность и выразительность речи;	0-3
		3.7. Целесообразность использования языковых средств;	0-3
		3.8. Стилиевое единство текста.	0-3
4.	Грамотность конкурсного сочинения.	4.1. Соблюдение орфографических норм русского языка;	0-3
		4.2. Соблюдение пунктуационных норм русского языка;	0-3
		4.3. Соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).	0-3
		0 ошибок – 3 балла; 1-2 ошибки – 2 балла; 3 ошибки – 1 балл; более 3 ошибок – 0 баллов.	
Итоговый балл:			54

Член Жюри _____ / _____ /
подпись расшифровка подписи

*Приложение 2
к приказу Управления образования
Администрации Ивдельского
городского округа
от 27.07.2022 № 161 - а
«Об организации и проведении
муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений
в Ивдельском городском округе
в 2022 году»*

**Состав Оргкомитета муниципального этапа Всероссийского
конкурса сочинений в Ивдельском городском округе в 2022 году**

1. Фомина Лариса Викторовна, начальник Управления образования Администрации Ивдельского городского округа;
2. Сташкова Ирина Викторовна – директор МКУ «Информационно-методический центр г. Ивделя»;
3. Вересова Ирина Николаевна – методист МКУ «Информационно-методический центр г. Ивделя»;
4. Анкина Екатерина Владимировна – методист МКУ «Информационно-методический центр г. Ивделя»;
5. Тюрнина Ольга Анатольевна – методист МКУ «Информационно-методический центр г. Ивделя».