

Аналитическая справка об итогах проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- ✓ мотивация школьников к изучению различных предметов;
- ✓ оценка знаний и умений школьников по предметам;
- ✓ выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- ✓ активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2021 -2022 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.07.2021 г. N 726 - Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году».

С 14.09-30.10.2021г. в образовательных организациях Ивдельского городского округа прошел школьный этап олимпиады в 4-11 классах. Участие приняло 868 обучающихся.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов 2020/2021 гг.

№ п/п	Предмет	МАОУ СОШ № 1		МАОУ СОШ № 2		МАОУ СОШ № 3		МАОУ СОШ № 7		МКОУ СОШ № 11		МКОУ СОШ № 19		МКОУ СОШ № 21		ИТОГО	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	Право (онлайн)	0	12	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
2	немецкий язык	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
3	Экономика (онлайн)	0	7	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	9
4	Литература (очно)	112	73	10	24	0	1	16	7	18	0	0	0	0	0	156	105
5	Технология (онлайн - тур)	49	39		10	0	0	9	14	0	0	0	0	0	0	0	63
6	Технология (очный тур)		9	9	8	24	2	9	12	9	0	0	0	0	1	100	32
7	Физика (онлайн - тур)	39	20	2	6	7	5	5	13	3	0	3	2	0	0	59	46
8	География (онлайн)	62	8	11	7	0	3	21	4	9	10	1	3	0	1	104	36
9	Обществознание (онлайн)	120	17	17	20	32	20	22	4	5	24	1	1	0	2	197	88
10	Биология	78	56	19	13	37	13	37	22	5	10	3	0	0	2	179	116
11	История (онлайн)	51	21	17	13	1	6	18	5	3	15	0	4	0	2	90	66
12	Астрономия	0	10	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	16
13	Русский язык	180	122	42	44	84	78	46	14	14	25	2	10	3	3	371	296

14	Химия	17	14	1	2	0	5	6	6	8	0	1	0	0	0	33	27
15	МХК	1	7	1	0	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8	7
16	ОБЖ	16	23	10	4	30	3	17	11	8	4	0	0	0	0	81	45
17	Математика	211	82	58	72	45	47	65	19	18	18	6	6	0	0	403	244
18	Английский язык	67	46	12	9	0	0	11	6	3	0	0	0	1	0	94	61
19	Физическая культура	107	20	20	8	57	2	35	11	6	0	0	0	0	0	225	41
20	Информатика	72	20	2	4	0	6	6	2	7	0	0	0	0	0	87	32
ИТОГО		1182	606	232	246	322	193	314	152	117	111	17	26	4	11	2188	1345
		- 51%		+ 6%		- 59%		- 48%		- 5%		+ 35 %		+64%		- 61%	

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующие выводы:

- ✓ высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен не был.
- ✓ низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по всем предметам (– 61% по сравнению с 2020г.)

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2017-2021 гг. :

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Участников ШЭ 1006 (69,5 % от общего количества обучающихся)	Участников ШЭ 1069 (71,1 % от общего количества обучающихся)	Участников ШЭ 1071 (73,3 % от общего количества обучающихся)	Участников ШЭ 828 (68,3 % от общего количества обучающихся)	Участников ШЭ 868 (42,7 % от общего количества обучающихся)
Призеры 399 (39,7%)	Призеры 442 (41,3%)	Призеры 489 (45,6%)	Призеры 325 (26,8%)	Призеры 142 (6,9%)

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призеров уменьшилось на 183 чел (20%).

С 10.11-25.12.2021г. проводился *муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников*. Олимпиада прошла по 16 общеобразовательным предметам. Участие приняло 173 человека, (обучающиеся с 7 по 11 классы ОУ № 1, 2, 3, 7, 21), из них победителей и призеров 17 человек. Победители и призеры распределились следующим образом:

Таблица 3. Количество участников и количество призовых мест на муниципальном этапе олимпиады в разрезе школ по всем предметам:

Наименование ОО	Фактическое количество участников МЭ				Фактическое количество победителей и призеров МЭ	
	(по всем предметам)				(по всем предметам)	
	2020 /(обучающихся с 7-11 класс)	%	2021 /(обучающихся с 7-11 класс)	%	2020	2021
МАОУ СОШ № 1	57 / 352	16	80 / 354	22,5	14	8
МАОУ СОШ № 2	62 / 136	45,5	32/146	22	25	7
МАОУ СОШ № 3	10 / 96	10	12/102	12	0	0
МАОУ СОШ № 7	39 / 73	53	16/77	21	5	2
МКОУ СОШ № 11	0	-	1/41	2	0	0
МКОУ СОШ № 19	5 / 28	18	0	-	1	0
МКОУ СОШ № 21	0	-	1/2	50	0	0
Итого:	325/ 685	53	142/ 722	20	45	17

Анализ таблицы 3 показал снижение количества участников, занявших призовые места на муниципальном этапе по каждой школе на 33 % по сравнению с предыдущим годом. Это происходит по следующим причинам:

1.Принимая участие в школьном этапе, ученик делает выбор сам по участию в муниципальном этапе.

2. В связи с эпидемиологической обстановкой, когда дети не могли поучаствовать в муниципальном этапе олимпиады по состоянию здоровья.

Таблица 4. Количество призеров, победителей муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов 2020/2021 г.

№ п/п	Предмет	2020 г.	2021 г.
1	Биология	6	2
2	Английский язык	1	1
3	Литература	2	2
4	Основы безопасности жизнедеятельности	0	3
5	Технология (девочки)	4	9
6	Обществознание	4	0
7	Физическая культура	28	0
	ИТОГО	45	17

Таблица 5. Количественный состав участников муниципального этапа олимпиады за период с 2017 по 2021 г.г.

2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Участвовало 214 ч.	Участвовало 177 ч.	Участвовало 225 ч.	Участвовало 173 ч.	Участвовало 142 ч.
Призовые места 47 ч. (21,9 %)	Призовые места 43 ч. (24,3 %)	Призовые места 51 ч. (22,6 %)	Призовые места 45 ч. (25,2 %)	Призовые места 17 ч. (19,6 %)

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали недостаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне. Уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, а так же высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Все результаты муниципального этапа направлены в ГАОУДПО СО ИРО.

На основании вышеизложенного рекомендовано руководителям ГМО всех предметов, по которым проводились олимпиады в Ивдельском городском округе:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ГМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход в обучении одаренных детей, выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы с обучающимися по повышению мотивации и результативности через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку.

Школьным координаторам и классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.