

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ИВДЕЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР г. ИВДЕЛЯ»**

---

**ПРИКАЗ**

№ 132-а/24-од

от 18.10.2017

О проведении муниципального конкурса  
«Самый «классный» классный – 2017»

В целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, выявления и поддержки наиболее талантливых, творчески работающих классных руководителей, распространения передового педагогического опыта, в соответствии с планом работы Управления образования Администрации Ивдельского городского округа на 2017 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о муниципальном конкурсе «Самый «классный» классный – 2017» (далее - Конкурс) (Приложение 1).
2. Утвердить оргкомитет Конкурса (Приложение 2).
3. Сформировать жюри из специалистов Управления образования и педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
4. Провести муниципальный Конкурс 22.12.2017 года.
5. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций Ивдельского городского округа обеспечить участие педагогов в Конкурсе.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «Информационно-методический центр г. Ивделя» О.В. Дель.

Начальник Управления образования  
Администрации Ивдельского городского округа

Л.В. Фомина

Директор МКУ ИМЦ г. Ивделя

О.В. Дель



Приложение 1  
к приказу Управления образования  
Администрации Ивдельского городского округа  
МКУ ИМЦ г. Ивделя  
от 18.10.2017 № 132-а/24-од

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении муниципального конкурса на лучшего классного руководителя «Самый «классный» классный – 2017»

#### I. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс «Самый «классный» классный – 2017» (далее - Конкурс) является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в Ивдельском городском округе среди классных руководителей муниципальных общеобразовательных организаций без ограничений по возрасту и стажу.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания воспитания с учетом требований Федерального закона от 23.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), поддержку инновационных технологий в организации воспитательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, на которых возложены функции классного руководителя, формирование позитивного общественного мнения о системе образования края как социальном институте.

1.2. Учредителями и организаторами Конкурса являются:

Управление образования Администрации Ивдельского городского округа (далее – Управление образование);

Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр г. Ивделя»

1.3. Для общего руководства организацией и проведением муниципального Конкурса учредители формируют оргкомитет муниципального конкурса «Самый «классный» классный – 2017» (далее – оргкомитет).

1.4. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- обеспечение организационных условий для проведения Конкурса;
- формирование состава жюри;
- рассмотрение спорных вопросов в ходе организации и проведения Конкурса;
- привлечение финансово-материальных средств для проведения Конкурса, определение порядка их использования в соответствии с действующим законодательством и Положением о конкурсе;

- организация освещения Конкурса в средствах массовой информации;
- рассмотрение апелляций (жалоб) участников.

## **II. Порядок и сроки проведения Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в два этапа.

I этап - школьный - проводится с 23.10.2017 года по 01.12.2017 года.

Администрации общеобразовательных организаций являются организаторами школьного этапа, определяют победителей и выдвигают не более двух победителей для участия в муниципальном этапе Конкурса.

II этап - муниципальный - проводится с 10.12.2017 года по 22.12.2017 года.

Для участия в муниципальном этапе Конкурса участниками формируется пакет документов и направляется в оргкомитет до 10 декабря 2017 года.

2.2. Для оценки работ участников формируется жюри Конкурса. Состав жюри утверждается приказом Управления образования.

2.3. Работа жюри начинается с 18 декабря 2017 года. Жюри Конкурса оценивает следующие документы:

- Представление на участника в Конкурсе (Приложение 1);
- Согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);
- Информационная карта участника Конкурса (Приложение 3);
- Видеозапись мероприятия «Воспитательное занятие», с разработкой занятия.

2.4. Муниципальный Конкурс проводится 22 декабря 2017 года на базе МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя (ул. Данилова, 134).

2.5. Последовательность выполнения участниками второго (очного) этапа конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

2.6. По результатам выполнения конкурсных заданий второго (очного) этапа Конкурса члены жюри подводят итоги через выставление баллов каждому участнику. Определение победителя осуществляется не позднее дня, следующего за днем окончания второго (очного) этапа муниципального Конкурса. Решение жюри оформляется протоколом и утверждается приказом Управления образования.

2.7. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников Конкурса в целях распространения опыта работы классных руководителей.

## **III. Определение победителей и награждение участников Конкурса**

3.1. Лауреаты муниципального Конкурса, награждаются Почетными грамотами Управления образования.

3.2. Победитель Конкурса определяется из числа лауреатов Конкурса, как участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех конкурсов.

3.3. При равенстве суммы баллов у двух и более участников победитель определяется путем открытого голосования членов жюри Конкурса. При

голосовании каждый член жюри имеет один голос. В случае равенства голосов председателя жюри Конкурса является решающим.

3.4. Победителю Конкурса присваивается звание « Самый « классный » классный – 2017», на торжественной церемонии закрытия Конкурса вручается лента победителя, памятный подарок.

#### IV. Содержание конкурсных испытаний

##### 4.1. Первый этап

**4.1.1. «Воспитательное занятие» (30 минут).** Открытое воспитательное занятие (классный час) по заявленной ранее теме, с представлением его в контексте своей педагогической позиции (принципов), воспитательной системы класса. Необходимо предоставить жюри: видеозапись, сценарий открытого воспитательного занятия (классного часа). Критерии оценивания открытого воспитательного занятия отражены в таблице 1.

Таблица 1

Критерии оценивания конкурсного испытания «Воспитательное занятие»

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы
1.	Актуальность	Связь с практикой, актуальными для учащихся проблемами. Опора на жизненный опыт учеников, обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы.	0-1-2-3 балла
2.	Личность педагога	Воспитательное воздействие педагога, ценные составляющие воспитательного занятия, стиль преподавания, способность педагога задавать модель поведения учащихся.	0-1-2-3 балла
3.	Корректность и адекватность содержания	Глубина и широта знаний по теме. Корректность в использовании научно го языка (термины, символы, условные обозначения). Адекватность возрастным особенностям учащихся. Связь с государственными требованиями и стандартами.	0-1-2-3 балла
4.	Творчество (креативность)	Интерес и повышение мотивации учащихся к образованию. Проблематизация - умение сформулировать или вы вести на формулировку проблемы (исследовательского вопроса, темы для обсуждения). Умение удивить.	0-1-2-3 балла
5.	Новизна подходов (инновационность)/ отсутствие педагогического шаблона	Оригинальность подходов. Индивидуальность педагога. Нестандартные решения. Учет новых тенденций и требований (в том числе, ФГОС).	0-1-2-3 балла
6.	Методическое мастерство	Разнообразие и удачное использование методов. Разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников. Формулы, таблицы,	0-1-2-3 балла

		диаграммы и гистограммы, графики, мультимедийные ресурсы, видеосюжеты. Обработка информации - структурирование, интерпретация, сравнение, выводы.	
7.	Коммуникация	Коммуникация по линиям педагог-ученик, ученик-ученик. Обратная связь на занятии (взаимодействие, сотрудничество).	0-1-2-3 балла
8.	Доброжелательная атмосфера	Комфортность учащихся на занятии. Уважение личного достоинства учеников, создание ситуаций успеха на занятии.	0-1-2-3 балла
9.	Результативность воспитательного занятия	Личностные и метапредметные результаты обучающихся согласно ФГОС. Диагностика результатов.	0-1-2-3 балла
10.	Рефлексивность и оценивание	Оценка выбора методов, достигнутых результатов, организационной работы, коммуникации.	0-1-2-3 балла

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов - 30 баллов

#### 4.1.2. «Интернет-ресурс» классного руководителя.

Участники Конкурса представляют жюри ссылки на Интернет-ресурс (персональные блоги, сетевые сообщества, персональные сайты или страницы на сайтах и другое), где выставлены авторские разработки и иные материалы, отражающие деятельность классного руководителя.

Таблица 2

#### Критерии оценивания конкурсного испытания «Интернет-ресурс»

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы
1.	Дизайн интернет-ресурса	Оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки	до 6 баллов
2.	Информационная архитектура	Понятное меню, удобная навигация	до 6 баллов
3.	Тематическая организованность информации	Разнообразие информации для всех субъектов воспитания, в т.ч. для родителей), понятная рубрикация.	до 6 баллов
4.	Обратная связь	Доступность обратной связи, удобный формат для коммуникации, наличие контактных данных	до 6 баллов
5.	Информационная насыщенность	Количество и качество представленной информации, образовательная и методическая ценность, регулярность обновления информации, научная и методическая грамотность (корректность)	до 6 баллов

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов - 30 баллов

#### 4.2. Второй этап - финал проводится по трем конкурсным заданиям:

4.2.1. Визитная карточка классного руководителя «Коротко о главном» (до 10 минут).

Публичное представление опыта работы в форме электронной самопрезентации по теме « Мои идеи и находки в работе с классным коллективом» и вопросы жюри. Допускается демонстрация видеоролика.

Конкурсанту необходимо представить:

- знание государственной политики в сфере воспитания;
- применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;

- схемы, таблицы, раскрывающие тему «Мои идеи и находки в работе с классным коллективом»; Кроме того, конкурсант вправе представить:

- зарисовки классных часов, воспитательных занятий;
- фрагменты общения с учениками;
- фрагменты общения с родительской общественностью, взаимодействие с коллегами, социальными партнерами. Критерии и показатели оценивания конкурсного испытания отражены в таблице 3.

Таблица 3

#### Критерии оценивания конкурсного испытания «Коротко о главном»

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы
1.	Мировоззренческая и философская позиция	Знание теорий и воспитательных концепций, документов, отражающих современную государственную политику в сфере воспитания. Форма демонстрации знаний.	0-1-2-3 балла
2.	Профессиональная позиция	Предъявление собственного оригинального взгляда на профессию, воспитательную работу с классом.	0-1-2-3 балла
3.	Стиль изложения (ораторское искусство)	Соблюдение логики речи: законченные тезисы, разнообразные аргументы. Свободное использование иллюстративного материала из собственного опыта. Стилистическая и орфографическая грамотность. Использование профессиональной лексики. Краткость и лаконичность. Наличие элементов актерского мастерства в подаче материала. Эмоциональность речи.	0-1-2-3 балла
4.	Ясность изложения, аргументированность	Четкость и последовательность, иллюстрирующие примеры и факты, выводы и обобщение.	0-1-2-3 балла

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов - 12 баллов

#### 4.2.2. «Мастер-класс» (20 минут).

Мастер-класс представляет особый жанр обобщения и распространения педагогического опыта, показывающий наглядно разработанный оригинальный метод или авторскую методику, опирающийся на свои принципы и имеющий определенную структуру. Мастер-класс отличается от других форм трансляции опыта тем, что в процессе его проведения осуществляется непосредственное

обсуждение предлагаемого методического продукта и поиск творческого решения педагогической проблемы, как со стороны участников мастер-класса, так и со стороны ведущего. Критерии оценивания конкурсного испытания отражены в таблице 4.

Таблица 4

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы
1.	Методическое обоснование	Умение поставить и обосновать ключевую проблему (сформулировать или вывести на формулировку проблемы, исследовательского вопроса, темы для обсуждения). Доказательство значимости методической проблемы для воспитания. Видение, понимание целей, задач и ожидаемых результатов. Профессиональная компетентность - методическое обоснование предлагаемых способов воспитания.	0-1-2-3 балла
2.	Разнообразие форм работы с информацией	Использование различных источников информации. Структурирование информации в разных форматах (текст, формула, таблица, график, чертеж, презентация, видеосюжет).	0-1-2-3 балла
3.	Корректность использования научного языка	Грамотное использование научного языка (терминов, условных обозначений, символов). Фактическое отсутствие ошибок. Глубина понимания темы.	0-1-2-3 балла
4.	Исследовательская компетентность	Демонстрация умения проводить исследование. Способность выдвигать гипотезы и предположения. Осмысленность педагогической деятельности.	0-1-2-3 балла
5.	Импровизация	Творчество и проявление индивидуальности. Умение вызвать удивление. Нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач.	0-1-2-3 балла
6.	Коммуникативная культура	Обратная связь. Владение культурными нормами и традициями - понимание и учет в своей практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы. Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и обосновывать его ключевые характеристики в ходе профессионального общения.	0-1-2-3 балла
7.	Рефлексивная культура	Умение оценить выбор методов, достигнутые результаты, проявление способностей к анализу своей деятельности.	0-1-2-3 балла

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов - 21 баллов

4.2.3. «Внеклассное мероприятие» (20 мин)

Открытое воспитательное мероприятие (классный час) - по заявленной ранее теме, с представлением его в контексте своей педагогической позиции (принципов), воспитательной системы класса.

Критерии оценивания открытого воспитательного мероприятия:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;
- умение организовать использование участниками мероприятия разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие участников мероприятия между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников мероприятия;
- глубина и точность анализа мероприятия и рефлексия по поводу своей деятельности.

Таблица 5

Критерии оценивания конкурсного испытания «Воспитательное занятие»

№ п/п	Критерии оценивания	Показатели	Баллы
1	Актуальность темы, проблемы	Опора на жизненный опыт учащихся, на социальную ситуацию в районе, регионе, в стране	0-1-2-3 балла
2	Целеполагание	Постановка целей и задач перед участниками, выбор адекватных способов их достижений, формирование мотивации к активному участию в воспитательном мероприятии	0-1-2-3 балла
3	Оптимальность выбранной формы, методов	Соответствие формы содержанию, теме, возрасту участников, конкурсной ситуации. Реализация современных интерактивных технологий.	0-1-2-3 балла
4	Содержание	Познавательная, социальная, культурная ценность содержания. Связь с государственными требованиями и стандартами.	0-1-2-3 балла
5	Технология проведения. Реализация коммуникативной функции классного руководителя	Четкость, организационная последовательность элементов. Обобщение полученных результатов	0-1-2-3 балла
6	Психолого-педагогическая компетентность	Применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	0-1-2-3 балла
7	Творчество и новизна	Оригинальность подходов. Индивидуальность педагога. Нестандартные решения. Учет новых тенденций и требований (в том числе, ФГОС).	0-1-2-3 балла
8	Личность педагога, его педагогическое мастерство	Выбранная модель общения. Стиль (авторитарный, демократический, либеральный). Общая эрудиция. Уровень педагогической техники (умение отбирать материал, корректно использовать новые понятия, специальные термины; уровень языковой культуры)	0-1-2-3 балла



		(сленг, орфоэпические нормы); жестовая палитра как дополнение к ситуации). Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.	
9	Уровень активности обучающихся	Разнообразие способов включения в деятельность. Эмоциональность сопереживания. Приемы активизации разных видов деятельности (познавательная, художественная, творческая). Личностные, предметные и воспитательные результаты.	0-1-2-3 балла
10	Атмосфера воспитательного мероприятия	Уровень комфортности учащихся, демонстрация уважения к учащимся, создание ситуации успеха.	0-1-2-3 балла

Максимальное количество полученных конкурсантом баллов – 30 баллов.

#### **Самоанализ проведенного занятия (не более 5 минут):**

- формулирование реальных результатов работы;
- умение анализировать собственные позитивные достижения;
- умение признавать ошибки;
- соответствие самоанализа и реальных достижений открытого мероприятия;
- умение оценивать эффективность своей работы в сравнении с другими.

#### **V. Награждение победителей конкурса**

5.1. Жюри Конкурса оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

5.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам Конкурса, становится Лауреатом Конкурса, награждается Почетной грамотой Управлением образования.

5.3. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам Конкурса, следующие за победителем, являются лауреатами Конкурса, награждаются Дипломами (1, 2, 3 степени) Управления образования.

5.4. При равенстве суммы баллов у двух и более участников жюри Конкурса оставляют за собой право совещательно определить лауреатов и победителя Конкурса.

5.5. Награждение Лауреата и победителей Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии.

5.6. Победителю Конкурса присваивается звание «Самый «классный» классный – 2017»; ему предоставляется право участия в окружном профессиональном конкурсе классных руководителей «Самый «классный» классный – 2018».

В Оргкомитет муниципального  
конкурса классных руководителей  
«Самый «классный» классный – 2017»

**Представление**

\_\_\_\_\_ (наименование муниципального общеобразовательного учреждения)

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника конкурса, занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе классных руководителей «Самый «классный» классный – 2017»

Приложение:  
заявление участника;  
Информационная карта участника.

Должность руководителя  
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

## Приложение 2

### В Оргкомитет муниципального конкурса классных руководителей «Самый «классный» классный – 2017»

\_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. в родительном падеже)  
классного руководителя \_\_\_\_\_  
(класс)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

подтверждаю согласие на участие в муниципальном конкурсе классных руководителей «Самый «классный» классный – 2017».

Подтверждаю правильность изложенных в информационной карте сведений.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий.

«    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Информационная карта участника муниципального конкурса  
«Самый «классный» классный – 2017»**

**1. Общие сведения**

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) \_\_\_\_\_

Занимаемая должность \_\_\_\_\_

Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) \_\_\_\_\_

Стаж работы в качестве классного руководителя \_\_\_\_\_

Аттестационная категория \_\_\_\_\_

Почетные звания и награды (наименования и даты получения) \_\_\_\_\_

**2. Образование**

Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет \_\_\_\_\_

Специальность, квалификация по диплому \_\_\_\_\_

Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) \_\_\_\_\_

Публикации (в т.ч. брошюры, книги) \_\_\_\_\_

**3. Общественная деятельность**

Участие в общественных организациях (деятельности) \_\_\_\_\_

Участие в работе методического объединения классных руководителей, творческих групп \_\_\_\_\_

Участие в разработке и реализации школьных, муниципальных, региональных и др. программ (с указанием статуса) \_\_\_\_\_

**4. Досуг**

Хобби \_\_\_\_\_

**5. Профессиональные ценности**

Педагогическое кредо участника \_\_\_\_\_

Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику \_\_\_\_\_

В чем, по мнению участника, состоит основная миссия классного руководителя \_\_\_\_\_

**6. Приложения**

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). \_\_\_\_\_

Правильность сведений, предоставленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 года

Приложение 2  
к приказу Управления образования  
Администрации Ивдельского городского округа  
МКУ ИМЦ г. Ивделя  
от 18.10.2017 № 132-а/24-од

**Состав оргкомитета Конкурса**

Лариса Викторовна Фомина, начальник Управления образования Администрации Ивдельского городского округа;

Оксана Владимировна Дель, директор МКУ «Информационно-методический центр г. Ивделя»;

Галина Владимировна Собянина, методист МКУ «Информационно-методический центр г. Ивделя»;

Ирина Николаевна Вересова, методист МКУ «Информационно-методический центр г. Ивделя»;

Наталья Александровна Чернова, методист МКУ «Информационно-методический центр г. Ивделя».